



HORSSENS KOMMUNE

Uddannelse og Arbejdsmarked



Falstersgade 24
8700 Horsens
Telefon :76 29 15 30
ungdomsskolen@horsens.dk
www.unghorsens.dk
Dato: 20. juni 2017

Ungdomsskolens Værdiregelsæt og Anti-mobbestrategi

Tolerance, accept, mod, ærlighed, respekt og omsorg.

<p>Ungdomsskolen rummer mange forskellige tilbud til unge og er aktiv i</p>	<ul style="list-style-type: none"> • fritidsundervisning, • klubtilbud, • SSP, • heltidsundervisning, • STU-tilbud • tilbud til unge voksne ledige • tilbud til unge i marginalsituationer
<p>Grundværdier for alle tilbud</p>	<p>Læring, trivsel og personlig mestring.</p>
<p>I praksis betyder det at</p>	<p>Ungdomsskolen skal være et trygt sted at gå i skole eller i klub. Vi skal sikre, at der er tydelige rammer for adfærd, både i det fysiske rum, men især når det gælder de unges samvær med hinanden i skoletimerne eller i forbindelse med fritidsaktiviteter.</p>
<p>Disse værdier kendetegner den gode skole eller gode klub</p>	<p>Vi lægger vægt på begreber som tolerance, accept, mod, ærlighed, respekt og omsorg.</p>

Hvad skal værdierne fremme

Tolerance	At kunne se hinanden og tage hensyn til hinandens stærke og svage sider.
Accept	At acceptere hinandens forskelligheder og behandle hinanden ligeværdigt.
Mod	At turde sige fra og markere egne grænser, når der sker noget uretfærdigt.
Ærlighed	At være ærlig og ikke tale grimt eller skrive ufordelagtigt på sociale medier om andre.
Respekt	At være en god kammerat, vise rummelighed og tage hensyn til andre i gruppen.
Omsorg	At udvise interesse, medfølelse eller bekymring over andre i gruppen.

Værdierne i praksis

Ungdomsskolen har en politik for medarbejdernes arbejde med de unge uanset regi. Overordnet gælder det, at medarbejderne skal være tydelige voksne, der kan arbejde relationelt med de unge og også være ramme-sættende for de unges adfærd. Dermed sikrer vi, at de unge føler sig trygge i Ungdomsskolens forskellige miljøer.

I forhold til værdiregelsættet betyder det, at Ungdomsskolens ledelse har et overordnet ansvar for, at dette er kendt og indarbejdet i medarbejder-nes arbejde med de unge.

Medarbejderne skal ud over at være tydelige voksne, også i mange sammenhænge kunne fungere som **rollemodeller** – og frem for alt inddrage de unge i at lave regelsæt for klasserummet, for pauserne eller for sam-været og adfærden i alle sammenhænge.

Det er sagt om mobning, at det er de unges problem, men de voksnes an-svar at gøre noget ved. Derfor er det vigtigt, at de voksne er lyttende og iagttagende og bliver trænet i at spotte og håndtere situationer, hvor der foregår noget uhensigtsmæssigt i forhold til værdierne på skolen.

Anti-mobbestrategi

Formålet med en antimobbestrategi

Det er formålet at lave en strategi, hvor man tager stilling til og beskriver de forhold, der sikrer god trivsel og dermed forebygger mobning. Desuden skal vores strategi rumme anvisninger i de tilfælde, hvor der konstateres mobning.

Hvad er Trivsel i Ungdomsskolen?

God trivsel er, når de unge oplever en meningsfuld hverdag med lyst til at lære i samspil med andre unge – eller til at være i f.eks. klubbens fællesskab. Vi ved, at de unge trives, når de har synlige rammer – og oplever tydelige og rummelige voksne, der giver plads til forskellighed.

I den sammenhæng bliver der arbejdet med MILIFE undervisning i skole såvel som i klub. Det er målet, at alle relevante ungdomsskolemedarbejderne er uddannet i MILIFE konceptet.

Hvad er mobning?

Mobning er et gruppefænomen, der ikke udelukkende kan hægtes på enkeltindivider. Vores definition tager afsæt i materialet: 'Alle for en mod mobning' udarbejdet af Ministeriet for børn, undervisning og ligestilling. Mobning er et gruppefænomen, der kan foregå både offline og online via de digitale medier.

Mobning kan være direkte og synlig forfølgelse gennem latterliggørelse – men kan f.eks. også komme til udtryk ved den mere tavse og skjulte udelukkelse fra gruppe eller anden fællesskab.

Handleplan mod mobning

Hvad gør **Ungdomsskolen**, når der er konstateret mobning?

- Den pågældende lærer/medarbejder tager problemet op hurtigst muligt i situationen, og informerer efterfølgende kollegerne og ledelsen.
- Ledelsen vurderer, om forældrene, skolen m.fl. skal inddrages.
- Når det er relevant udarbejdes en handleplan for det videre forløb – evt. inddrages samarbejdspartnere fra Tefl og Familieafdelingen.
- Ledelsen sikrer handling og opfølgning.

Hvad kan **den unge** gøre?

Som elev eller ung i Ungdomsskolen skal du være opmærksom på dine kammerater og fortælle en lærer eller en klubmedarbejder om mistanke om mobning – også hvis det er på de digitale medier. Som god kammerat kan du være med til at løse problemet – men du skal gøre det i samråd med de voksne.

Forældre skal være opmærksomme på den unges trivsel. Ved mistanke om mobning, kontaktes Ungdomsskolen. Tag aldrig selv initiativer på de digitale medier eller ved fysisk at indgå i sagen – det gavner ikke!

Hvordan sikrer vi at Ungdomsskolens værdiregelsæt og antimobbestrategi bliver overholdt - og at mobning bliver spottet i tide?

Ungdomsskolen

- arbejder med begreberne
- inddrager de unge i aktiviteter, der fremmer trivsel
- arbejder med professionel relationsdannelse med de unge, så de føler, at de sikkert kan henvende sig med problemer til de voksne.
- har løbende kontakt med de unge,
- iagttager de unges færden på nettet, når det er umuligt uden direkte involvering.
- arbejder med forankring i bl.a. MILIFE-konceptet, som sikrer et pædagogisk greb om arbejdet.

I nogle tilfælde er de unge henvist til Ungdomsskolen på grund af problemer med selvværd og social adfærd, og her er det en løbende pædagogisk opgave at arbejde med udvikling.

Når mobning spottes, er det vigtigt med hurtig indgriben. Ledelsen sikrer, at der handles i overensstemmelse med de parametre, der er mulige i forbindelse med den enkelte elev.

