

Din hemmelige ven

Emne: Anerkendelse.

Mål: Målet med aktiviteten er, at klassen bliver bedre til at give hinanden positiv opmærksomhed og iagttage andre menneskers behov.

Materialer: Sedler eleverne kan skrive deres navn på, blyanter (elevernes egne) samt en kasse.

Bilag: Ingen.

Sted: Klasseværelset.

Tid: 5 minutter til at trække en hemmelig ven. Aktivitetens varighed er 1 uge.

Beskrivelse: Eleverne skal være hemmelige venner for hinanden i en uge ad gangen. Alle i klassen skriver deres navn på en seddel og putter i en kasse. Alle trækker en seddel, og navnet på sedlen er den kammerat, man skal være hemmelig ven for i den kommende uge. Som hemmelig ven skal man gøre gode ting for hinanden, og sige søde ting. Når ugen er gået, skal alle elever se om de kan gætte, hvem der er deres hemmelige ven. Alle har tre gæt. De skal begrunde deres gæt. Når den første uge er gået, starter det hele forfra.

Til læreren: Din hemmelige ven arbejder på kulturen i klassen. Når flere hjælper hinanden og snakker pænt til hinanden, bliver klassen et bedre sted at være. Hvis øvelsen skal lykkes, er det vigtigt at de ikke går rundt og siger, hvem deres hemmelige ven er. Desuden skal de ikke afsløre sig selv som hemmelig ven, ved at være en overdreven god klassekammerat, lige efter at de har trukket deres hemmelige ven. Det er en god ide at starte aktiviteten om mandagen og slutte om fredagen. Det kan være den lærer, der har klassen i de første timer mandag morgen, som starter aktiviteten og den lærer, der har klassen fredag eftermiddag, der slutter aktiviteten. Det behøves ikke være kontaktlæreren, der står for aktiviteten. Når din hemmelige ven har kørt tre-fire uger, er det en god ide at sætte den på pause. Efter 3-4 uger mister aktiviteten nyhedsværdien og det betyder ikke ligeså meget for eleverne at blive gættet. Hvis du synes, at det har været en succes, kan du altid starte det op igen senere på året.

SE FILMEN VED AT SKANNE
QR KODEN TIL HØJRE



DET ER
BEDST
NÅR ALLE
ER MED

