

Legoklodsaktivitet

Emne: Kommunikation.

Mål: Målet med aktiviteten er, at kommunikere præcist, så der ikke opstår misforståelser. Desuden skal I lytte fokuseret og koncentreret, mens I får instruktioner fra en klassekammerat.

Materialer: Poser med legoklodser til alle elever. De er samlet i kassen, hvor der står "Legoklodsaktivitet". Afskærmningsplader med kommunikationslogo.

Bilag: Ingen.

Sted: Klasseværelset.

Tid: 15 minutter.

Beskrivelse: Eleverne er sammen i par. Hver gruppe skal bruge to plasticposer med legoklodser. Der skal være identiske klodser i de to plasticposer, både i farve og form. Så skal hver gruppe, ligeledes bruge en skuffe/bog eller andet, der kan dække af. Eleverne bliver placeret overfor hinanden. Den ene elev har ordet og skal bygge en figur af sine egne klodser, imens eleven beskriver med ord, hvad han fortager sig. Eleven overfor skal følge beskrivelsen med egne klodser, men de må IKKE tale sammen – elev 1 må beskrive med ord, elev 2 må kun lytte. Når alle klodserne er placeret, flyttes afskærmningspladen, og eleverne kan se, om kommunikationen var præcis, så figurerne bliver ens. Herefter bytter eleverne rundt, så alle får lejlighed til henholdsvis at tale og lytte.

Til læreren: Efter øvelsen samles der op i plenum. Lyt til grupperne og spørg hvor mange, der lykkedes med at samle den samme figur. Hvorfor lykkedes de og hvorfor lykkedes de ikke? Husk at have en anerkendende tilgang. Prøv om man kan perspektivere det over til misforståelser i frikvarterne, på de sociale medier eller lignende. Det kan være en god ide, at to voksne omkring klassen viser øvelsen før eleverne prøver den. Det er også sjovt at prøve, hvor svært det egentlig er med præcis kommunikation.

SE FILMEN VED AT SKANNE
QR KODEN TIL HØJRE



DET ER
BEDST
NÅR ALLE
ER MED

