

# Vandrende kort

**Emne:** Anerkendelse.

**Mål:** Målet med aktiviteten er, at anerkende alle i klassen for det, der gør dem helt specielle, på den gode måde.

**Materialer:** Vandrende kort, blyant (elevernes egne) samt lærertyggegummi.

**Bilag:** "Vandrende kort" – *findes i materialekassen.*

**Sted:** Klasseværelset.

**Tid:** 20 minutter.

**Beskrivelse:** Eleverne sidder i deres egen klasse i en rundkreds (eleverne hjælper med at lave rundkredsen). De får hver et vandrende kort (bilag), og de skriver deres navn som overskrift. Kortene skal nu rotere rundt om bordet, og eleverne får ca. 30 sek. til at skrive på de andres kort. De skal skrive en anerkendende sætning til den elev kortet tilhører. Læreren eller pædagogen styrer tiden. Øvelsen er færdig, når alle har skrevet på alles kort og kortet er givet tilbage til ejermanden.

**Til læreren:** Det er vigtigt at gøre det helt klart for eleverne, at de alle har noget anerkendende at skrive om alle i deres klasse. Det er naturligt, at man har mere at skrive om dem man er tætte på i klassen, men alle kan anerkendes for den de er. Forsøg at undgå, at der er nogen, der siger, "at de ikke ved hvad de skal skrive om ...". Sker det, har øvelsen ikke en anerkendende effekt for klassen, men næsten det modsatte. For at forebygge dette kan du eventuelt på forhånd komme med eksempler på, hvad der kan skrives, hvis man syntes, det er svært at skrive noget til en klassekammerat.

Nogen vælger at give eleverne de vandrende kort med hjem samme dag, andre vælger at hænge dem op i klassen i noget tid. Måske afholdes der et forældremøde, hvor forældrene kan tage de vandrende kort med hjem, efter at de har læst dem i klassen.

---

SE FILMEN VED AT SKANNE  
QR KODEN TIL HØJRE



DET ER  
**BEDST**  
NÅR ALLE  
ER MED

