

Kims leg

Emne: Samarbejde.

Mål: Målet med aktiviteten er, at samarbejde om at huske så mange af de genstande, der ligger under et viskestykke, som I kan.

Materialer: Stopur (telefon), afkrydningsliste og 25 forskellige ting der er samlet i kassen "Kims leg".

Bilag: "Kims leg - afkrydningsliste".

Sted: Klassen og gangen eller et ekstra lokale.

Tid: 45 minutter før alle grupperne er igennem.

Beskrivelse: Klassen starter med at blive inddelt i grupper. En gruppe går med ud på gangen eller i et andet lokale. Her får de lov til at kigge på de 25 forskellige ting, der er gemt under viskestykket. De får et minut, og skal så samarbejde om, at huske så mange af de 25 ting, som de kan. Herefter skal de gengive, hvor mange ting de kan huske.

Resten af klassen sidder og arbejder med noget fagligt.

Når første gruppe er færdig, gentages det hele med en ny gruppe.

Til læreren: I Kims leg skal du tænke over, hvordan du laver grupperne. Resten af klassen skal ligeledes arbejde med et materiale, de er selvkørende i. Alternativt kan du have en ekstra voksen på, den dag I leger Kims leg.

De 25 ting, der ligger under viskestykket, skal være forskellige. Det er en god ide at skrive alle tingene ned og lave en liste. Listen kan du bruge til at krydse af, når grupperne fortæller hvor mange ting, de kan huske.

Du kan også notere dig hvilken strategi grupperne bruger, når de skal huske?

Hvordan snakker de med hinanden? Udnytter de alle i gruppen osv? Du kan efterfølgende tage en snak med klassen om dine observationer. Hvis I leger legen igen, kan de se om de har forbedret sig (husk nye ting under viskestykket).

SE FILMEN VED AT SKANNE
QR KODEN TIL HØJRE



DET ER
BEDST
NÅR ALLE
ER MED

