



# Stormester det gode onlineliv – LOMMEFILM

**Emne:** Sociale medier.

**Mål:** Målet med aktiviteten er at lave en lommefilm, som viser, hvor sjove de sociale medier er, hvis man taler og behandler hinanden ordentligt.

**Materialer:** Mobiltelefon, computer, "Storyboard", eventuelle rekvisitter samt en blyant (elevernes egen).

**Bilag:** "Storyboard".

**Sted:** Klassen samt skolens område.

**Tid:** Eleverne skal have tid i løbet af ugen til at arbejde med "Storyboard", film og redigere deres lommefilm. Sidst på ugen sættes der tid af til fremlæggelse.

**Beskrivelse:** Aktiviteten starter med at introduktionsfilmen vises. Herefter inddeles klassen i grupper af 2-4 elever. Grupperne er bestemt på forhånd. Eleverne skal nu have en kort introduktion af, hvordan man laver en lommefilm. Herunder præsenteres begrebet og bilaget "Storyboard".

Eleverne sætter sig nu sammen i deres grupper. Her skal de blive enige om indholdet af filmen, samt hvor den skal filmes. Herefter udfyldes bilaget storyboard, så alle i gruppen har et overblik over processen. Det er vigtigt at filmen handler om, hvordan man taler ordentligt til hinanden online samtidig med, at man har det rigtig sjovt. Der skal sættes god tid af i løbet af ugen, så eleverne har tid til at filme og redigere deres film. Kort sagt skal de have tid til at færdiggøre lommefilmen. Husk også, at der skal sættes tid af til fremlæggelsen. Fremlæggelsen skal ligge sidst på ugen eller i begyndelsen af efterfølgende uge.

**Til læreren:** I denne øvelse arbejdes der med at fremstille en lommefilm, men der arbejdes også rigtig meget med gruppearbejde og gruppedynamikker. Det er vigtigt, at læreren er opmærksom på at alle deltager aktivt i gruppearbejdet. Der må ikke sidde en eller to i hver gruppe der kører på frihjul. Alle roller og arbejdsopgaver skal fordeles nogenlunde lige. Desuden skal alle grupper lave en tidsplan, og virkelig have fokus på at følge den.

---

SE FILMEN VED AT SKANNE  
QR KODEN TIL HØJRE



DET ER  
BEDST  
NÅR ALLE  
ER MED

