SSPHORSENS
street team

TIL 3. OG 4. ÅRGANG

Det gode onlineliv
– HVAD BETYDER ORDENE?

Emne: Det gode onlineliv.

Mål: Målet med aktivitet er at lære de mest almindelige onlineudtryk at kende.

Materialer: Plakaten "Hvad betyder ordene?", computer, bilag.

Bilag: "Hvad betyder ordene?" og "Hvad betyder ordene? (lærerark)".

Sted: Klasselokalet.

Tid: 20-30 minutter.

Beskrivelse: Aktiviteten starter med, at læreren laver en kort præsentation af plakaten "Hvad betyder ordene?" og hænger den op i klassen. Dernæst vises introduktionsfilmen. Klassen inddeles i grupper af to elever, som er bestemt på forhånd.
Eleverne kan med fordel sidde et valgfrit sted i klassen. De skal nu finde Ungdomsskolens hjemmeside og undervisningsmaterialet "Det er bedst, når alle er med", hvorefter de går ind på "Det gode onlineliv" og finder øvelsen "Hvad betyder ordene?". Det er vigtigt, at alle elever laver opgaven, selvom de samarbejder undervejs.
Alle elever skal derfor bruge en computer. Det er en god ide at guide eleverne ind på hjemmesiden. Eleverne skal nu forsøge at finde den korrekte betydning af ikonerne/ordene. Når eleverne kommer til den sidste side, har de selv mulighed for at tilføje ikoner, der har betydning for dem i deres onlineliv. Denne side printes ud, hvorefter de kan skrive og tegne på den. Siden, som de selv laver, hænges synligt op i klassen.
Opgaven afsluttes med at man på klassen taler om hvert ikon/ord og får en fælles snak på klassen. Husk at bruge plakaten eller elevernes ophængte sider i det videre arbejde med "Det gode onlineliv".

Til læreren: Denne øvelse er tænkt som den første øvelse i rækken under temaet "Det gode onlineliv". Der arbejdes med en fælles ramme/sprog for klassen, som kan bruges i de andre opgaver. Yderligere kan det give et overblik over elevernes viden om, og i hvilken sammenhæng, de bruger ikonerne/ordene, når de er online. Det er derfor vigtigt, at I på klassen får en god snak om betydningen (begrebsafklaring) af ikonerne/ordene, og at I bruger plakaten, eller elevernes egne ikoner/ord i de efterfølgende øvelser under temaet " Det gode onlineliv". Overvej eventuelt at lave opgaven over flere gange, så det ikke bliver for mange begreber på én gang. Der er udarbejdet et lærerark, som du med fordel kan orientere dig i til din egen forberedelse.

SE FILMEN VED AT SKANNE QR KODEN TIL HØJRE

DET ER BEDST NÅR ALLE ER MED