



# Stormester det gode onlineliv – ANERKENDELSE ONLINE

**Emne:** Sociale medier.

**Mål:** Målet med aktiviteten er at dele de gode oplevelser, I har på de sociale medier. I skal fokusere på det positive ved jeres liv online.

**Materialer:** Ingen.

**Bilag:** Ingen.

**Sted:** Klassen.

**Tid:** 15 minutter.

**Beskrivelse:** Aktiviteten starter med at introduktionsfilmen vises. Øvelsen starter med at eleverne sætter sig i en rundkreds. Husk at det er læreren der bestemmer pladserne. Herefter fortæller eleverne på skift om en rigtig god online oplevelse, som de har haft. Det skal være en oplevelse, hvor de blev rigtig glade, rørte eller måske grinede en masse. Det er vigtigt, at man har snakket ordentligt til hinanden i den oplevelse eleverne deler, da fokus på det gode onlinesprog netop er et af målene med opgaven. Efter ca. 10 minutter sætter alle sig tilbage på deres pladser, og øvelsen kan gentages senere på ugen. Gentages øvelsen er det nogle andre fra klassen, som kan byde ind med deres bedste oplevelser online eller på de sociale medier.

**Til læreren:** Det er vigtigt, at alle elever i klassen er anerkendende overfor den, der fortæller sin historie. Hvis der kommer negative kommentar eller reaktioner, bliver der hurtigt skabt et klasse miljø, hvor eleverne ikke har lyst til at dele hverken faglige eller private historier. Det er vigtigt at være opmærksom på, at det ikke er de samme elever, der fortæller deres gode online historier. Er der en eller flere elever, der føler sig usikre, kan de eventuelt forberede sig hjemme i samarbejde med deres forældre. Lærerne kan også vælge at dele en eller flere gode online oplevelser, da dette vil motivere eleverne til selv at åbne op. Det vil også have en positiv effekt, hvis læreren spørger ind til de gode oplevelser enten i løbet af øvelsen eller under evalueringen af opgaven.

---

SE FILMEN VED AT SKANNE  
QR KODEN TIL HØJRE



---

DET ER  
BEDST  
NÅR ALLE  
ER MED

