



# Stormester det gode onlineliv – STJERNELØB

**Emne:** Sociale medier.

**Mål:** Målet med opgaven er at samarbejde om at løse stjerneløbet. Derudover er målet at finde på gode sætninger omkring den gode tone online.

**Materialer:** Plasticlommer, labels, eventuelt snor, A4 ark, en saks til hver gruppe samt en blyant eller kuglepind (elevernes egen).

**Bilag:** Ingen.

**Sted:** Skolens område.

**Tid:** 20-25 minutter.

**Beskrivelse:** Aktiviteten starter med at introduktionsfilmen vises. Herefter inddeles klassen i grupper med fire elever i hver, husk at alle grupperne skal have et nummer. Grupperne er bestemt på forhånd. Der uddeles nu plasticlommer, labels, A4 ark samt en saks til hver gruppe. Hver gruppe skal ligeledes bruge en blyant. Grupperne skriver deres gruppenummer samt en sætning, der fortæller noget om den gode tone online på A4 arket. Det klippes efterfølgende i fem stykker og fordeles i de fem plasticlommer. Husk at skrive gruppenumre på de fem plasticlommer. Læreren har på forhånd bestemt fem forskellige steder, hvor posterne til stjerneløbet skal lægges. Posterne fordeles nu og locationerne skrives på tavlen. Herefter bestemmer læreren, hvilket stjerneløb de forskellige grupper skal løse, fx skal gruppe 1 løse gruppe 2's stjerneløb. Eleverne sendes nu afsted på stjerneløbet. Husk at grupperne skal sendes til forskellige poster. Når en gruppe kommer ud til en post, tager de den plasticlomme med det gruppenummer, hvis stjerneløb de løser. De tager det hele med tilbage til klassen. Sådan forsætter alle grupperne, indtil de har været rundt ved alle fem poster. Til sidst samles indholdet (puslespilsbrikkerne) af de fem plasticlommer og opgaven samt gruppearbejdet evalueres.

**Til læreren:** I denne opgave er det vigtigt, at eleverne har tid til at tænke over og diskutere de sætninger der skrives på A4 arket. Der skal afsættes tid til denne del af opgaven.

Husk også at lægge en plan for, hvor de forskellige poster skal være samt hvilke stjerneløb, de forskellige grupper skal løse. Posterne kan eventuelt placeres i et frikvarter. Derudover skal alle grupper huske at tage plasticlommerne og indhold med tilbage til klassen. På den måde skal læreren ikke rundt og samle posterne ind efterfølgende.

SE FILMEN VED AT SKANNE  
QR KODEN TIL HØJRE



DET ER  
BEDST  
NÅR ALLE  
ER MED

