

Det gode onlineliv – QUIZ OG BYT



Emne: Det gode onlineliv.

Mål: Målet med aktiviteten er at blive bevidste om, hvordan vi kommunikerer med både ord og kropssprog.

Materialer: "Quiz og byt-kort", plakat med "Verbal/nonverbal kommunikation".

Bilag: "Verbal/nonverbal kommunikation".

Sted: Klasselokalet.

Tid: 15-20 minutter.

Beskrivelse: Som forberedelse til aktiviteten, gennemgås plakaten med verbal og nonverbal kommunikation. Plakaten hænges synligt i klassen, og er fremme på klassens whiteboard eller tilsvarende under øvelsen. Aktiviteten starter med at introduktionsfilmen vises. Klassen inddeles i to lige store grupper. De to grupper får hver deres halvdel af klasselokalet, hvor der er gjort plads til aktiviteten. Eleverne går sammen to og to, og alle får udleveret et kort. Den elev, der er højest, starter med at læse sit kort højt. På kortet er en opgave eller et spørgsmål, der skal besvares. Når opgaven på kortet er løst, er det den andens tur. Når begge opgaver er løst, bytter eleverne kort og finder herefter en ny makker. Eleverne finder en ny makker ved at løfte hånden med kortet op i luften. Sådan fortsætter eleverne, indtil alle har været igennem alle kort eller den aftalte tid er gået. Til sidst rydder eleverne op og sætter sig på egne pladser igen.

Til læreren: Det er vigtigt, at der bruges tid på den opsamlende del efter øvelsen, så de oplevelser og erfaringer, eleverne har gjort sig undervejs, deles med resten af klassen. Hvad gør det for eksempel ved én, at modtageren slet ikke kigger på en, når man fortæller noget? Var det svært at sige ja, mens man rystede på hovedet? Hvor stor betydning har kropssproget for os, når vi gerne vil kommunikere? Og hvad betyder det for vores onlineliv, når vi ikke på samme måde har kroppen til at hjælpe os med at få vores budskaber frem? De blanke kort i materialet er beregnet til at elever eller læreren selv kan udfylde disse med relevante opgaver/spørgsmål.

SE FILMEN VED AT SKANNE
QR KODEN TIL HØJRE



DET ER
BEDST
NÅR ALLE
ER MED

