

Det gode onlineliv – DE 4 VERDENSHJØRNER



Emne: Det gode onlineliv.

Mål: Målet med aktiviteten er at skabe en forståelse for dig selv og dine klassekammerater i forbindelse med brugen af sociale medier og skærmbrug generelt.

Materialer: Fire bilag (se nedenfor) samt "Udsagn".

Bilag: "Det passer godt på mig", "Det passer slet ikke på mig", "Det ved jeg ikke", "Jeg synes noget andet" samt "Udsagn".

Sted: Klasselokalet eller et fælleslokale.

Tid: 15-20 minutter.

Beskrivelse: Aktiviteten starter med at introduktionsfilmen vises. Inden aktiviteten begynder, er de fire verdenshjørner tydeligt markeret i klassen/lokalet med de fire skilte. Eleverne hjælpes ad med at få skabt plads i klassen til, at de kan bevæge sig mellem de fire hjørner. Ved aktivitetens start stiller alle elever sig i en klump i midten af lokalet. Der læses nu ét udsagn op ad gangen og eleverne stiller sig hen til det skilt, der passer bedst til dem. Inden der fortsættes med næste udsagn, spørges ind til et par forskellige elever. Det kan både være nogen, der står, hvor der står mange elever, men også en, der har stillet sig, hvor der ikke er mange andre. Når alle udsagn er blevet læst højt, ryddes op i klassen, og alle sætter sig på egne pladser. Tag nu en fællessnak i klassen: Hvad ved I nu om hinanden, som I ikke vidste før? Hvad er I blevet klogere på ved jer selv i forhold til før? Blev I overrasket over noget undervejs? Er der noget, der undrer jer? Osv.

Til læreren: I denne aktivitet skal eleverne øve sig i at tilkendegive egne holdninger og meninger, samt blive klogere på deres klassekammeraters. Der er desuden et fokus på at nedbringe flertalsmisforståelser (alle de andre må heller ikke...). Aktiviteten har et positivt fokus på skærm og skærmbrug og hensigten er, at aktiviteten kan afføde gode snakke i klassen om dette. Vær derfor opmærksom på, at elever, der har markant andre skærmregler eller -forbrug ikke udstilles eller gøres "forkerte" heri.

SE FILMEN VED AT SKANNE
QR KODEN TIL HØJRE



DET ER
BEDST
NÅR ALLE
ER MED

