

LÆRER- VEJLEDNING

**Kriminalitet
og konsekvens**
- du har altid et valg

KÆRE LÆRER/UNDERVISER

SSP Horsens har udarbejdet et oplæg og et undervisningsmateriale til 8. årg. om kriminalitet og konsekvens. Undervisningsmaterialet skal ses som et supplement til oplægget, og klassen bør arbejde med det i ca. to lektioner – fjorten dage efter oplægget, der afholdes af SSP Horsens. Eleverne vil via oplægget få begreber, viden og holdninger, som de kan viderefører til de efterfølgende diskussioner i det gruppearbejde, der lægges op til i undervisningsmaterialet.

MATERIALET

Materialet består af en række lærerark hvorpå både cases og svar beskrives. Derudover er der lavet en række matchende elevark, hvor både casen og spørgsmålene er beskrevet.

BRUGEN AF MATERIALET – 1. LEKTION:

- 1 Det er vigtigt, at du som lærer har valgt grupperne på forhånd, så der sikres den bedst mulige diskussion og så ALLE i gruppen har mulighed for at deltage aktivt i case-arbejdet. Vi anbefaler gruppestørrelser af ca. 4 elever.
 - Casene lægges på borde, der placeres forskellige steder i klassen.
 - Alternativt kan læreren lægge dem alle på kateteret, så hver gruppe kan hente en case til bearbejdning i gruppen. Efter endt løsning bytter gruppen deres case med en anden på kateteret.
 - Sidste løsning er, at læreren fremsender linket til fanen med elevernes 12 cases på Aula.
- 2 Grupperne skal nu vælge en case, hvorefter de får 10 minutter til at diskutere selve casen og de tilhørende spørgsmål. Det er vigtigt, at gruppen noter de forskellige spørgsmål ned, som de skal bruge til den fælles opsamling i klassen. Du kan med fordel nævne, når der er et minut tilbage, så gruppen har mulighed for at få noteret/færdiggjort diskussionen.
- 3 Når de 10 minutter er gået, skal gruppen videre til næste case og gøre det samme. Dette gøres indtil tiden er gået eller du mener, at alle casene har været i spil.

LÆRER- VEJLEDNING

EVALUERING – 2. LEKTION:

- 4 Klassen har nu prøvet kræfter med de forskellige cases. Nu er det op til de forskellige grupper at fremlægge deres bud på svarene over for klassen. Det er vigtigt, at alle grupper bliver hørt ift. deres svar eller den diskussion, som de har haft ift. den enkelte case. Klassen må gerne komme med modargumenter eller "kritik" af gruppens svar. Det er dog vigtigt, at kommunikationen og tonen er positiv og god, og at man anerkender hinandens forskellige svar.
- 5 Når grupperne har præsenteret deres bud, skal du som lærer fortælle/give dem det "rigtige" svar på casen. I kan nu tale ind i, om grupperne er enige/havde ret, eller svaret var forskelligt.

OBS: Få gerne en diskussion om moral og etik ift. de forskellige cases. Diskuter gerne konsekvensen (Synet på sig selv, vennegruppen, familien og fremtidsmulighederne) for de unge i casene, og om det eks. er rimeligt eller forkert ift. den kriminelle handling, – eks. om man burde ændre noget i retssystemet.

I er meget velkomne til at bruge casene flere gange – eller i andre sammenhænge som ifm fag-dage, projektopgaver eller lign.rimeligt eller forkert ift. den kriminelle handling, – eks. om man burde ændre noget i retssystemet.

2

**Kriminalitet
og konsekvens**
- du har altid et valg

