

Referat af skoleudviklingsamtale 2023

Horsens Ungdomsskoles heltidsundervisning

Baggrund

Med aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen d. 29. oktober 2021, blev der indført årlige skoleudviklingsamtaler fra og med skoleåret 2022/2023. Skoleudviklingsamtaler skal bidrage til at skabe en tillidsfuld og faglig dialog mellem kommunalbestyrelse, skolechefen, administrationen og skolen, samt understøtte en sammenhæng mellem de indsatser, der iværksættes på skolen og i skolevæsnet som helhed. Skoleudviklingsamtalen skal dels samle op på tidligere skoleudviklingsamtaler og igangsætte indsatser og dels pege fremad og være fokuseret omkring konkrete løsninger og indsatser til gavn for elevernes læring, trivsel og udvikling.

Overordnet dagsorden

- 1. Opsamling på aftaler og mål**
Herunder tidligere kvalitetsaftaler og eventuelle handlingsplaner og udviklingsplaner.
 - 2. Præsentation af temaer**
Skolen præsenterer kort de temaer, som de ønsker samtalen skal tage udgangspunkt i. Skolechefen supplerer med egne temaer og evt. temaer fra Skole,- Unge og Uddannelsesudvalget.
 - 3. Drøftelse af temaer**
Alle temaer gennemgås grundigt med afsæt i data, og der drøftes potentielle handlemuligheder.
 - 4. Udvælgelse af temaer og indsatser**
Der konkretiseres hvilke temaer, konkrete indsatser og mål skolen skal arbejde videre med.
 - 5. Opsummering og afrunding**
Konkrete mål og aftaler samt udkastet til indholdet i referatet gennemgås.
-

Temaer til skoleudviklingssamtalen

Det er skolelederen, der har initiativretten i forhold til at udvælge temaer, som samtalen skal tage udgangspunkt i. Udvælgelsen skal ske på baggrund af en analyse baseret på et bredt videns- og datagrundlag, som udover relevante kvalitative og kvantitative data skal indebære skolelederens samlede erfaringer fra og viden om skolen og dennes kontekst. Skolelederen skal endvidere inddrage skolebestyrelse, medarbejdere og elevråd i drøftelsen af temaerne.

Samtalen suppleres endvidere med temaer fra kommunalbestyrelsens samt skolechefens blik på skolen og dennes udfordringer og potentialer. Skolens udvikling sættes således i relation til det samlede skolevæsen og den overordnede strategiske retning.

Skole-, unge- og uddannelsesudvalget har d. 23 januar 2023 godkendt følgende temaer til lokale drøftelse til skoleudviklingssamtalerne 2023. Temaerne skal forstås i sammenhæng med og som supplement til de eksisterende mål og strategier på skoleområdet.

1. Den gennemsnitlige trivsel i Horsens Kommune har ligget på 3,7 de seneste fire år, hvilket er på niveau med landsgennemsnittet. I henhold til det nationale mål om at trivslen skal øges, skal der således arbejdes målrette med elevernes trivsel med særligt fokus på en balance mellem social og faglig trivsel.
2. Fraværet er steget både i Horsens og på landsplan det seneste år. Der skal derfor fortsat arbejdes målrettet med at nedbringe det bekymrende fravær samt sikre et godt og koordineret samarbejde mellem både familie og fagprofessionelle. Målet er at nedbringe det bekymrende fraværet fra skole mest muligt.
3. I Horsens Kommune ligger over landsgennemsnittet hvad angår andelen af elever der aflægger alle obligatoriske prøver ved folkeskolens afgangseksamen, men der er for mange der ikke opnår karakteren 02 i dansk og matematik. Der skal derfor være fokus på at løfte de svageste elever i folkeskolen, gennemføre folkeskolens afgangsprøve med 02 i dansk og matematik.
4. Der har de seneste år været et fald i andelen af elever der søger og påbegynder en ungdomsuddannelse i Horsens Kommune. Der skal derfor sætte fokus på at understøtte og inspirere de unge ifm. deres uddannelsesvalg.



Dato: 09-09-2023

Deltagere:

Nina Nielsen, Ungdomsskoleleder
Therese Røgind-Bach, afdelingsleder Bakkeskolen

Henrik Kallestrup, Skolechef
Søren Schjødt, Stabskonsulent

Aftalte indsatsområder

Prøver og kompetencebeviser for alle elever

Beskrivelse af indsatsområde

Elevernes faglige niveau er meget afhængig af personlige og sociale kompetencer. Det kræver et fælles mindset hvor eleverne mødes hvor de er, med de rette forventninger og udfordringer for den enkelte elev.

Målet med indsatsområdet:

- Så mange som muligt består 9. kl prøverne eller får kompetencebeviser i erhvervsrettede fag.
- De enkelte elever skal opleve at have succes og lykkes med noget.

Bevis på sociale og personlige kompetencer

Beskrivelse af indsatsområde

Forsøg i juni 2023 med en prøve i MiLife gav eleverne en fornemmelse af sammenhæng mellem personlige og sociale kompetencer og karrieremæssige muligheder. Tiltaget fortsættes derfor og der sættes fokus på at udvikle personalets kompetencer inden for undervisning i MiLife.

Målet med indsatsområdet:

- Eleverne går til prøve i MiLife og får dokumentation for deres sociale og personlige kompetencer.
- Eleverne skal gennem nye sociale og personlige kompetence være i stand til at bryde gamle mønstre og etablere nye.

Karrierelæring gennem OSO-opgave

Beskrivelse af indsatsområde

Mange af eleverne er udfordret ift. projektopgaven. Forsøg i 2023 med oso-prøve gav stort udbytte og gode relevante fremlæggelser for eleverne. Projektopgaven bliver derfor en obligatorisk oso-prøve i forbindelse med erhvervsvalg.

Målet med indsatsområdet:

- Styrke elevernes bevidsthed om mulige uddannelses- og karriereveje.
- Give eleverne en større succes oplevelse ifm. projektopgaven.