

Det gode onlineliv Ungepanel



Emne: Det gode onlineliv.

Mål: Målet med aktiviteten er, at I sammen i klassen snakker om både gode og mindre gode ting, der hører med, når man er online.

Materialer: "Ungepanelet".

Bilag: "Ungepanelet".

Sted: Klassen.

Tid: 20 minutter.

Beskrivelse: Aktiviteten starter med at introduktionsvideoen vises. Herefter inddeles klassen i grupper med ca. 4-5 elever i hver gruppe. Læreren har bestemt grupperne på forhånd. Herefter læser læreren et brev højt for grupperne (hver gruppe er et ungepanel). Grupperne snakker nu om, hvilket et svar, de kan blive enige om. De må gerne være uenige og komme med forskellige argumenter og synspunkter. Når grupperne har haft tid til at diskutere brevet/dilemmaet, kommer hver gruppe med deres gode råd tilbage til den, der har skrevet brevet. Herefter kan opgaven gentages her og nu, eller et nyt brev kan læses op en anden dag. Eleverne må også godt selv skrive breve, som kan læses højt for klassen

Til læreren: Når klassen har set præsentationsvideoen, er det vigtigt, at du sikrer, at alle forstår hvad et panel er. Du kan eventuelt bruge Sarah og Monopolet eller Mads og A holdet som eksempler, da nogle elever måske kender disse programmer. Når klassen er fortrolige med arbejdsformen, kan du selv lave dilemmaer, der passer til de udfordringerne, der er i klassen eller på årgangen. Her er det vigtigt, at det ikke bliver for søgt eller at nogle elever føler sig udstillet.

Når du laver gruppesammensætningen, skal du tænke over, at også de lidt mere stille elever kommer i en gruppe, hvor der gives plads - og de får lov at sige deres mening. Eleverne i de enkelte grupper skal respektere hinandens forskellige meninger og have fokus på, hvordan de taler til hinanden. Man må gerne være uenige, og der er ikke noget facit.

**SE FILMEN VED AT SKANNE
QR KODEN TIL HØJRE**



DET ER
BEDST
NÅR ALLE
ER MED

