



SCREENINGSVÆRKTØJ TIL



BEREGNER NY RUTE

Samarbejdsprojekt mellem Horsens Kommune og Sydøstjyllands politi omkring reducere i rekrutteringen af unge til de kriminelle ungdomsgrupperinger, HBV og AXB, i Horsens kommune.

FORMÅL

Tidlig opsporing af børn og unge fra 10-årsalderen og op, der kan have brug for en forebyggende indsats til hindring af rekruttering.

Udfyldes af fagpersoner med kendskab til barnet/den unge.

Besvares ud fra eksisterende faktuel viden uden at indhente supplerende oplysninger.

Besvares med **Ja, Nej** eller **Ved ikke**.

Navn og evt. cpr.

Aktuelle skoletilbud

Udfyldt af

HØRSENS KOMMUNE

BEKYMRENDE RETORIK OG UDTRYK

Ja Nej Ved ikke

☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐

- 1.** Provokerende, flabet og modsigende overfor voksne.
- 2.** Truende retorik på sociale medier og direkte i relation til andre personer.
- 3.** Forherligelse af kriminelle personer, grupper og handlinger.
- 4.** Vrede og negativitet mod regler, system og autoritet – *"du bestemmer ikke over mig"*.
- 5.** Udtrykker at andre er racistiske mod dem eller at de på anden vis er ekskluderet/udstødt af samfundet.
- 6.** Giver udtryk for stort (fremmed)had/had af bestemt grupper/ personer/orienteringer mm.
- 7.** Viser visuel sympati/støtte/tilhørsforhold ved f.eks. håndtegn/beklædning/graffiti oa.

.....

VOLDSPARATHED OG KRIMINALITETSPARATHED

Ja Nej Ved ikke

☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐

- 1.** Udtrykker vilje til at bruge vold og har en truende adfærd.
- 2.** Accepterer vold som en naturlig respons.
- 3.** Glorificerer og udviser fascination af vold, ser det f.eks. online og følger kampsports idoler.
- 4.** Udviser fascination af og interesse for våben – kniv, peberspray mm.
- 5.** Kommunikere med andre om at udøve vold, planlægning af overfald.
- 6.** Bærer våben – kniv, peberspray, knojern mm.
- 7.** Udviser kriminalitetsparathed, byder sig til ved f.eks. tyveri, overfald, afpresning, salg mm.





KRIMINALITETSHISTORIK

Ja Nej Ved
ikke

☐ ☐ ☐

1. Er registreret med tidligere kriminalitet, f.eks. henvist til Ungdomskriminalitetsnævnet (UKN).

☐ ☐ ☐

2. Viden om ikke registreret kriminalitet eller anden grænseløs adfærd, f.eks. at tage andres ting eller udøve hærværk.

☐ ☐ ☐

3. Har udøvet en eller flere art af kriminalitet – salg af puff bar, tyveri, overfald og trusler.

BEKYMRENDE SOCIALISERING OG RELATIONER

Ja Nej Ved
ikke

☐ ☐ ☐

1. Mærkbar forandring i social adfærd (bliver introvert eller ekstrovert).

☐ ☐ ☐

2. Søger væk fra de gode fællesskaber, f.eks. dropper ud af eller bliver udelukket fra fritidsaktiviteter og vennegrupper.

☐ ☐ ☐

3. Søger mod ligesindede negative fællesskaber.

☐ ☐ ☐

4. Orienterer sig mod kriminelle fællesskaber (også online).

☐ ☐ ☐

5. Har nær (måske nyopstået) kontakt til personer, der er kendt for kriminalitet.

☐ ☐ ☐

6. Har kendt tilhørsforhold til - eller ses/træffes sammen med en bestemt gruppering eller bande.

☐ ☐ ☐

7. Betragtes af andre som tilhørende en bestemt gruppe eller bande.

☐ ☐ ☐

8. Personen er villig til at løbe en risiko for at blive accepteret i en gruppe.

☐ ☐ ☐

9. Personen har en høj, lav eller anden status i relation til en gruppe.

☐ ☐ ☐

10. Personen udøver negativ social kontrol eller er udsat for det af andre (familie eller venner).



Ved overvægt af bekræftende **"ja"** eller **"ved ikke"** svar i del 1 går screening videre til del 2.
Hvis der besvares afkræftende **"Nej"** til de fleste punkter i del 1 afsluttes screening.

DEL 2

PERSONLIGHEDSFAKTORER

Ja	Nej	Ved ikke	
☐	☐	☐	1. Dårlig impuls kontrol.
☐	☐	☐	2. Identitetssøgende.
☐	☐	☐	3. Manglende indsigt i og evne til på sund vis at navigere i eget liv.
☐	☐	☐	4. Letpåvirkelig.
☐	☐	☐	5. Er vred og eller føler sig forurettet.
☐	☐	☐	6. Har svært ved at vise empati og indlevelse.
☐	☐	☐	7. Negative sociale kompetencer: Er aggressiv, udadreagerende, irriterende og kontrollerende overfor andre.
☐	☐	☐	8. Har et overvurderet eller urealistisk selvbillede.
☐	☐	☐	9. Mindsket evne til at reflektere kritisk og gennemtænke konsekvenser.

PSYKISK SÅRBARHED

Ja	Nej	Ved ikke	
☐	☐	☐	1. Har symptomer på psykiske eller kognitive vanskeligheder (f.eks. ADHD, autismespektrum forstyrrelse, indlæringsvanskeligheder eller andet).
☐	☐	☐	2. Viser tegn på traume (f.eks. over eller underreagerer, virker let stresset, bliver let overvældet, højrisiko adfærd, indlæringsvanskeligheder, uforudsigelig adfærd, dårlige søvn mønstre, dissocierer, negativ tro på sig selv og fremtiden mm.).
☐	☐	☐	3. Tegn på selvskade.
☐	☐	☐	4. Har et forbrug af ikke lægeordineret medicin, alkohol og stoffer (hash, piller, lightergas mm.).
☐	☐	☐	5. Har været udsat for vold, psykisk vold og eller seksuelle overgreb.
☐	☐	☐	6. Viser tegn på svær grad af identitetskrise – kønsskifte, seksualitet, religions- og kultur splittelse mm.



FAMILIE

Ja Nej Ved
ikke

☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐

- 1.** Manglende støtte fra nære familierelationer.
- 2.** Familien er splittet og dysfunktionel (konfliktfyldt forhold til forældre, skilsmisse, forældre med psykisk sygdom eller i misbrug).
- 3.** Manglende forældrefærdigheder og uhensigtsmæssig opdragelsespraksis.
- 4.** Manglende forældre kontakt, fravær af en eller begge forældre eller anden forældrerolle.
- 5.** Familien er isoleret eller marginaliseret.
- 6.** Dødsfald i familien eller det nære netværk.
- 7.** Vold i hjemmet.
- 8.** Tidlig adskillelse fra en eller begge forældre.
- 9.** Primære omsorgspersoner eller søskende har været eller er i fængsel.
- 10.** Ære og skam hindrer familien i at søge hjælp eller tale åbent om udfordringer med børnene.
- 11.** Forældre/ værger, benægter at der et problem og ønsker ikke at samarbejde.

.....

NETVÆRK OG FRITID

Ja Nej Ved
ikke

☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐

- 1.** Mangler et positivt netværk med jævnaldrende.
- 2.** Er ensom og isoleret fra fællesskaber.
- 3.** Har svært ved at skabe relationer eller venskaber.
- 4.** Har været eller er udsat for mobning og ekskludering.
- 5.** Mangler positive rollemodeller og relation til støttende voksne.
- 6.** Deltager ikke i fritidsaktiviteter.
- 7.** Mobber eller ekskluderer andre.

**Fortsættes
på side 6**



UDDANNELSE OG BESKÆFTIGELSE

Ja Nej Ved
ikke

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

- 1.** Har en del fravær, ulovligt og sygemeldt.
- 2.** Har mange skoleskift.
- 3.** Mangler skoletilbud.
- 4.** Har svært ved at leve op til egne og andres forventninger.
- 5.** Klarer sig fagligt dårligt i skolen.
- 6.** Mangler motivation til at gå i skole.
- 7.** Mangler understøttelse fra hjemmet til skolegang.
- 8.** Er ikke aktivt deltagende i undervisning og kan have en forstyrrende adfærd.
- 9.** Møder uforberedt og ikke udhvilet.
- 10.** Ingen eller svære relationer til de voksne.



Med afslutning af del 2 formidles den fulde screening videre til egen leder, der vurderer behov for kontakt til øvrige instanser med henblik på en koordineret støtteindsats via projektets samarbejdsaftaler.





ANDEN VIGTIG VIDEN, OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER ELLER UDDYBNING

(kort formuleret)



KONTAKT FOR YDERLIGERE SPARRING...

BUK-BFEtniskFamilieteam@horsens.dk

KLIK HER

Etnisk
Familie-
team

BUK-UVUngdomsskolen-InternSSP@horsens.dk

KLIK HER

SSP
Horsens



SCREENINGSVÆRKTØJ TIL

BEREGNER NY RUTE



HØRSENS KOMMUNE

Version 01 | September 2025

