



**Det
gode
online-
liv**



***Hvad oplever I
som det sværeste
ved at lave og
fastholde
skærmaftaler?***

Det er
BEDST
når I forældre
ER MED



**Det
gode
online-
liv**



***På hvilke måder
tror I, at jeres
egne skærmvaner
påvirker jeres barn?***

Det er
BEDST
når I forældre
ER MED



**Det
gode
online-
liv**



***Hvad håber du,
at dit barn tager
med sig af digitale
vaner, når han/hun
bliver ældre?***

Det er
BEDST
når I forældre
ER MED



**Det
gode
online-
liv**



***Hvordan skaber
jeg en relation,
hvor mit barn tør
fortælle om det,
der sker online?***

Det er
BEDST
når I forældre
ER MED



**Det
gode
online-
liv**



***Er min første
reaktion præget
af straf eller dialog,
og hvad er mest
hensigtsmæssigt?***

Det er
BEDST
når I forældre
ER MED



**Forældre-
rollen i en
tid med
forandring**



***Hvordan oplever
I jeres egen rolle
har ændret sig,
i takt med at
jeres barn er
blevet ældre?***

Det er
BEDST
når I forældre
ER MED



**Forældre-
rollen i en
tid med
forandring**



***På hvilke måder
tænker I, at jeres
egne vaner påvirker
jeres barn?***

Det er
**BEDST
når I forældre
ER MED**



**Forældre-
rollen i en
tid med
forandring**



***Hvordan kan vi
vise vores børn,
at de altid kan
komme til os –
også med det
svære?***

Det er
**BEDST
når I forældre
ER MED**



**Forældre-
rollen i en
tid med
forandring**



**Hvornår støtter
jeg mit barn –
og hvornår
udfordrer jeg det?**

Det er
BEDST
når I forældre
ER MED



**Forældre-
rollen i en
tid med
forandring**



***Hvad kunne jeg
have lyst til at
justere i min
egen forældre-
rolle - eller blive
mere bevidst om?***

Det er
BEDST
når I forældre
ER MED



**Sammen
om et
stærkt
fælles-
skab**



**Kan vi genkende,
at fællesskaberne
bliver mere opdelt
i mindre grupper –
og hvordan påvirker
det vores børn?**

Det er
BEDST
når I forældre
ER MED



**Sammen
om et
stærkt
fælles-
skab**



**Hvornår støtter
vi ubevidst op
om små, lukkede
fællesskaber frem
for det store?**

Det er
BEDST
når I forældre
ER MED



**Sammen
om et
stærkt
fælles-
skab**



***Har vi som for-
ældre et fælles
ansvar for at
fastholde nogle
rammer for fælles-
skabet i 7. klasse?***

Det er
BEDST
når I forældre
ER MED



**Sammen
om et
stærkt
fælles-
skab**



**Hvordan er
jeg med til at
understøtte
(eller begrænse)
det store fælles-
skab?**

Det er
BEDST
når I forældre
ER MED



**Sammen
om et
stærkt
fælles-
skab**



***Hvordan taler
jeg med mit barn
om forskellighed?***

Det er
BEDST
når I forældre
ER MED



**Små
udfor-
dringer,
stor
betydning**



***Hvornår oplever I,
at jeres børn
bliver udfordret –
og hvordan
reagerer de typisk?***

Det er
BEDST
når I forældre
ER MED



**Små
udfor-
dringer,
stor
betydning**



**Hvornår er det
hjælpssomt at
gribe ind,
og hvornår er
det bedre at
give slip?**

Det er
BEDST
når I forældre
ER MED



**Små
udfor-
dringer,
stor
betydning**



***Hvilke styrker og
svagheder har dit
barn, og hvordan
arbejder du med
dem?***

Det er
BEDST
når I forældre
ER MED



**Små
udfor-
dringer,
stor
betydning**



***Hvordan hjælper
jeg mit barn
med at forstå
og respektere
andres grænser?***

Det er
BEDST
når I forældre
ER MED



**Små
udfor-
dringer,
stor
betydning**



***I hvilke situationer
har mit barn særligt
svært ved at styre
impulser og følelser?***

Det er
BEDST
når I forældre
ER MED