

#Sikker #Skærm



**UNDERVISNINGSMATERIALE
INKL. SSP-OPLÆG**

Forløbet findes på



#Sikker #Skærm



SSP Horsens har udarbejdet et undervisningsforløb, der primært varetages af klassens kendte voksne og med oplæg af en SSP-medarbejder, som en del af undervisningsforløbet.

Undervisningsforløbet består af minimum fire lektioner (med mulighed for uddybning og med forslag om supplerende materialer). Der følger en lærervejledning samt forslag til aktiviteter med til forløbet, der ikke kræver særlige forudsætninger ift. lærerens/pædagogens viden om online-færden.

Den første lektion handler om at aktivere forforståelsen og er en intro til forløbet. Den anden handler om kommunikation (herunder fokus på emojis og kropssprog). Den tredje lektion handler om sikker færden online og denne varetages af en oplægsholder fra SSP. Den sidste del af forløbet er arbejdet med en case samt evaluering.

Vær opmærksom på, at oplægsholderen kommer ud til hele årgangen samlet (varighed 1 lektion = 45 minutter) - og at I derfor skal koordinere bookingen på jeres årgang.

Hele forløbet ligger på vores hjemmeside unghorsens.dk/SSP samt som forløb i **MinUddannelse** under titlen SSP: **#Sikker#Skærm**

For spørgsmål til booking eller afvikling af forløb, kontakt evt. Helle Vognsen-Hansen fra SSP Horsens på hvha@horsens.dk eller 24606577.

MÅLGRUPPE:

Elever på 3. årgang.

FAKTA:

Holdnavn:

#Sikker#Skærm.

ORGANISERING:

Skolen gennemfører selv undervisningsforløbet og kan i den forbindelse booke et SSP-oplæg á varighed 45 minutter. Alle oplæg bestilles via oplægsportalen hos SSP-portalen hos SSP. (Se QR-kode nedenfor til højre)

ORGANISERING:

Lektion 1:
Klassevist

Lektion 2:
Klassevist

Lektion 3:
Årgangsvist med
SSP-oplæg

Lektion 4:
Klassevist

LÆRINGSMÅL:

- Eleverne får mulighed for at styrke deres digitale kompetencer i forhold til at kommunikere online samt færdes trygt og sikkert på nettet.
- Eleverne får øget viden og handlekompetence i deres online færden – både i forhold til at være forbruger, aktør og 'bystander' online.

Skan & bestil



LEKTION 1: INTRODUKTION

#SIKKER#SKÆRM



TIL LÆREREN

Første lektion er en introduktion til emnet #Sikker#Skærm”.

Elevernes forforståelse skal aktiveres gennem forskellige øvelser. Du får som underviser tilsvarende et indblik i elevernes online færden på baggrund af måden, de løser opgaverne på. I opgaven skal de tilkendegive deres holdning til en række udsagn.

Opgaven findes på



<https://unghorsens.dk/ssp/undervisning/det-er-bedst-nar-alle-er-med/det-gode-onlineliv/>

hvor lærervejledning og bilag også findes.

FOKUS  PÅ

**Elevernes
forforståelse**

**Sociale
overdrivelser**

**Flertals-
misforståelser**



SAMTALE I KLASSEN

Forløbet begynder med en samtale med eleverne i klassen om det gode onlineliv. Se evt. filmen nedenfor som indledning til snakken. Husk at holde en positiv og anerkendende tilgang undervejs. Her kan du også spørge ind til, hvilke ord, de kender fra skærmene.



DET GODE ONLINELIV



FORSLAG TIL AKTIVITETER

DE FIRE VERDENSHJØRNER



LEKTION 2: KOMMUNIKATION

#SIKKER#SKÆRM



TIL LÆREREN

I dette forløb skal I arbejde med elevernes forståelse af forskellige kommunikationsformer. Hvad kendetegner digital kommunikation og hvilken betydning har kropssproget for en kommunikationssituation.

Opgaverne findes på



<https://unghorsens.dk/ssp/undervisning/det-er-bedst-nar-alleer-med/det-gode-onlineliv/>

hvor også lærervejledning og bilag findes.

FOKUS  PÅ

Digital og analog kommunikation:

Emojies og kropssprog



SAMTALE I KLASSEN

Start med at tale om, hvad der adskiller fx en samtale på Discord (chat-app som oftest bruges ved gaming) eller chat-funktionen i Roblox og så en samtale fx i skolegården. Brug bilaget til opgaven "Quiz og byt" til at tale om digital og analog kommunikation og fordele og ulemper ved begge. Lav herefter de to øvelser, hvor begge former for kommunikation trænes.



FORSLAG TIL AKTIVITETER

QUIZ OG BYT



EMOJIES



LEKTION 3: #SIKKER#SKÆRM



TIL LÆREREN

Denne del af materialet varetages, hvis skolen booker det, af en SSP-medarbejder fra SSP Horsens for hele 3.årgang samlet.

Oplægget kan også kaldes **"den digitale cykelhjelme"** med et underliggende kriminalpræventivt fokus.

Under oplægget kommer vi ind på, hvordan man bedst passer på sig selv og de andre, når man er på sin(e) skærm(e); på cookies og algoritmer samt et børnevenligt indblik i hvordan forretningsmodellerne bag de mange apps kan fungere.

Vi medbringer en plakat til klasserne med en opsamling af oplæggets pointer.

HUSK

HUSK også at booke vores forældreoplæg til 3.årgang: **"Det gode onlineliv – en barndom i balance"** til forældrene.

FOKUS PÅ

Adgangskoder

Billeddeling

Bystanders online

Digitale fodspor

**Online
forretningsmodeller**

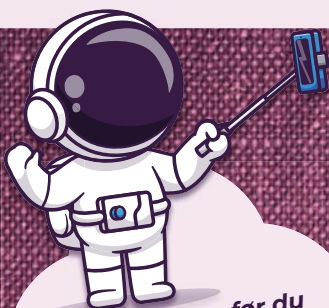
#SIKKER#SKÆRM



BESTIL OPLÆGGENE HER

<https://unghorsens.dk/ssp/undervisere/grundskoler/ssp-oplaeg-grundskoler/bestil-oplaeg/>





Spørg om lov, før du
deler et billede af andre
og tænk over,
hvad du
sender af
dig selv

SSPHORSENS
street team

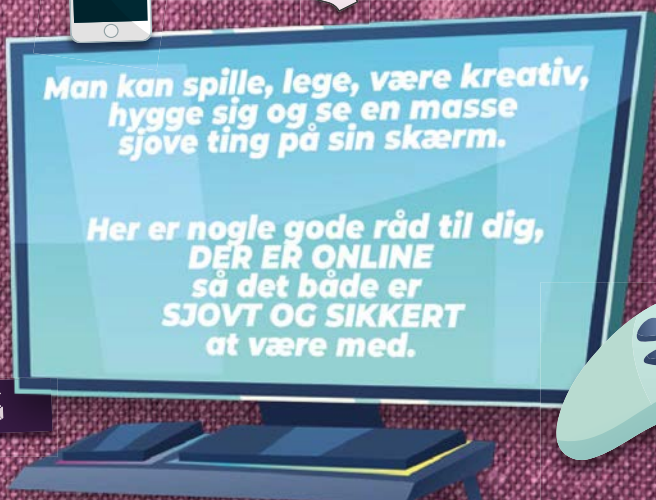
#Sikker #Skærm



Din
adgangs-
kode
er
DIN



#SIKKER#SKÆRM



Man kan spille, lege, være kreativ,
hygge sig og se en masse
sjove ting på sin skærm.

Her er nogle gode råd til dig,
DER ER ONLINE
så det både er
SJOVT OG SIKKERT
at være med.



DIGITALE
FOODSPOR

ALGORITMER OG COOKIES

VÆR SIKKER, FØR DU KLIKKER

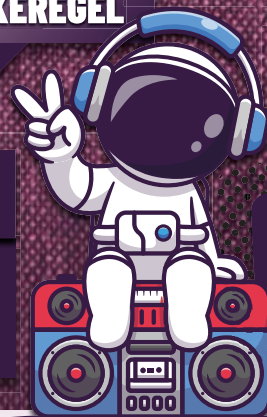


Er det
sandt?
Er det venligt?
Er det
nødvendigt?

EN GOD HUSKEREGEL

**Sig FRA
overfor
dårlig
opførsel**

SSP
HORSENS



Din tid er penge
værd for dem,
der laver spillene
også selvom
de er "gratis"

og måske det
allervigtigste....
Fortæl de voksne om
dit onlineliv -
både de gode og de
dårlige oplevelser

LEKTION 4

#SIKKER#SKÆRM



TIL LÆREREN

Som afslutning på forløbet, skal I i den sidste lektion arbejde med én eller flere cases fra opgaven Børnepanel, hvor eleverne får mulighed for at få deres nye viden sat i spil. Derudover kan man lave et sæt "spille-regler" for klassens digitale fællesskaber via opgaven Den fælles klasseaftale.

Opgaverne findes på



<https://unghorsens.dk/ssp/undervisning/det-er-bedst-nar-alleer-med/det-gode-onlineliv/>

hvor også lærervejledning og bilag findes.

FOKUS PÅ

**Forankring
af viden**

Klasseregler

Evaluering



SAMTALE I KLASSEN

Lektionen kan begynde med en opsamling på SSP-oplægget ud fra en samtale om plakaten fra oplægget. Herefter kan de to aktiviteter afvikles i nedenstående rækkefølge. Det har stor betydning, at I bruger 5 minutter til sidst på at evaluere – vi bruger input fra jer til at forbedre og justere vores oplæg. Evaluering faciliteres af dig som underviser via QR-koden på bagsiden eller via SSP's hjemmeside.



FORSLAG TIL AKTIVITETER

BØRNEPANEL



DEN FÆLLES KLASSEAFTALE



EVALUERING

<https://forms.gle/TK6JNMUzUDxtPiB88>



KONTAKT:

Helle Vognsen-Hansen
hvha@horsens.dk
24 60 65 77