

INDSATSOMRÅDER TILBUD OG AKTIVITETER 2026/2027



ONSDAG
16. sep.
8.00-9.30



SSP SAMARBEJDET

Opsamling på SSP-samarbejdet/
kontaktlærerfunktionen.
Overblik og forventningsafstemning.
Anbefalinger.
Tiltag.
Oplæg - oversigter.

TORSDAG
okt./nov.
14.15-16.15



AKTUELT TEMA

MÅLGRUPPE -
samarbejdspartnere
i SSP-regi afstemt efter
det konkrete emne/tema.

Invitation
udsendes
særsomt
snarest
muligt

TEMAEFTERMIDDAG

TORSDAG
25. feb.
8.00-9.30



LOKALE UDFORDRINGER

Kommunale tendenser.
Lokale udfordringer.
Anbefalinger.
Ungeprofilundersøgelsen.

MANDAG
24. maj
8.00-9.30



EVALUERING, AFVIKLING & SKOLEÅR 27/28

Samarbejde i skoleåret 26/27 - Evaluering.
Sidste skoledag 2027.
Overblik, tilbud og tiltag - SSP folder 2027/28.
SSP-sommerberedskab.



KONTAKT

Jan Asmussen
Viceungdomsskoleleder, SSP/KLUB/FRITID
Tlf. 20 68 51 84
bujas@horsens.dk

INDHOLD

SSP Skole årshjul 26/27	2
Indholdsfortegnelse	3
SSP Horsens - Kerneopgave	4
Rundt om SSP Horsens	5
Nyttig viden 2026	6
SSP oplæg - den røde tråd	7
Oplægsbestillingsoversigt	8
#Sikker#Skærm	9
OPLÆG: #Sikker#Skærm	10
OPLÆG: Det gode onlineliv - en barndom i balance	12
OPLÆG: Se hvad vi kan! Sunde digitale vaner i familien	13
OPLÆG: Ung Online	14
Ung Online	16
Actioncard for digitale krænkelser	17
OPLÆG: Er der en teenager til stede?	18
Er der en teenager til stede?	20
Jamen, det var bare for sjov!	21
OPLÆG: Jamen, det var bare for sjov!	22
OPLÆG: Unge og seksualitet - fra Adam & Eva til porno på nettet	24
Unge og seksualitet	26
Har du taget stilling? Puff Bars	27
SSP Horsens - på Facebook & Instagram	28
Forældrefoldere	29
Det er bedst når I forældre er med	30
Det er bedst når alle er med	32
Læseplan for Digital Dannelse	33
Projekt Gennem Ild & Vand	34
Sidste skoledag 2026	35
SSP Horsens/street team - kontakt	36



SSP HORSENS KERNEOPGAVE

SSP Horsens kerneopgave er, at sætte faglighed og viden i spil i det koordinerende, forebyggende samarbejde for at forebygge kriminalitet, misbrug og mistriksel blandt børn og unge i Horsens Kommune.

VI LYKKES, NÅR...

Samarbejdet og indsatserne udmøntes i en positiv merværdi for børn, unge, forældre og samarbejdspartnere og de unge får forbedret deres livsduelighed og mulighed for et godt og sundt liv.

Børn, unge og forældre oplever at møde troværdige, autentiske, engagerede og nærværende SSP-konsulenter, der er proaktive i mange forskellige arenaer

Samarbejdspartnere oplever at møde SSP-konsulenter, der arbejder helhedsorienteret, koordinerende og professionelt i tværfaglige og tværsektorielle mødefora, netværksgrupper og i det daglige samarbejde

Vi er kommunens foretrukne centrale organ/enhed og oplagte valg ift. kriminalitetsforebyggelse og opbyggende indsatser generelt

Vi er fagligt opdateret på viden, lovgivning, forskning, relevante støttetilbud og nyeste data inden for vores fagområder (socialfaglig og pædagogisk) og formår at bringe det i spil i det forebyggende arbejde





SSP, KLUB & FRITID



går hånd i hånd



15 KLUBBER

(SE OVERSIGT S. 3).

Markant flere unge går i klub OG de bruger klubben oftere.

57% i 7. i HORSSENS GÅR I KLUB UGL. (38% I 7. I DANMARK)

UNGE-KONTAKTEN

Samarbejde med ungdomsuddannelserne for unge op til 25 år



SÆRLIGE INDSATSER

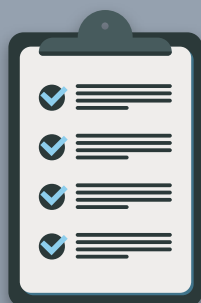
Sommerferieaktiviteter, Gennem Ild & Vand, Sidste Skoledag, Mind Your Own Business og "Beregner ny rute"



OPSØGENDE ARBEJDE



i Fx Bymidten, Beringsparken, Langelinje, Lunden, Husodde, Brædstrup Bypark og ifm Late Night, UngFester, lokale byfester, Middelalderfestival og fester på ungdomsudannelser samt skoler/skolegårde, p-huse, klubber og andre hot-spots for unge



UNGE-PROFIL-UNDER-SØGELSE



for udskoling og ungdomsuddannelser giver konkret viden om unges trivsel og risikoadfærd. Kommune og skolerapporter bruges ifm lokale opfølgingsmøder, og data indgår aktivt i forebyggelsesplanlægningen og til bearbejdelse af flertalsmisforståelser



SSP-SAM-ARBEJDET GENERELT

Overleveringsmøder/samarbejds-møder med politi, ungecenter, U-Turn/Rusmiddel-rådgivningen, Nikotinstop, SSP-SKOLE-møder, netværksmøder, underretninger ved bekymring, Headspace Horsens, Sund By, Bo Trivsel mm

GEN-REL FORE-BYG-GELSE



Forebyggende elevoplæg for ca. 5000 elever og ca. 40 årgangsforældre-møder årligt. Understøttende materialer, som supplerer oplæg. **"Det er bedst når alle er med" og "Det er bedst når I forældre er med"**



Du kan hypnotisere en frø ved at ae den blidt på maven – prøv selv...



Blæksprutter har ikke bare ét, men hele tre hjerter



EN SNEGL KAN SOVE I 3 ÅR - UAFBRUDT



Ved kun at lukke ned for den ene halvdel af deres hjerne ad gangen, sover delfiner med ét øje åbent

Gulerødder indeholder præcis 0% fedt



99% I 7.-9. KLASSE RYGER IKKE CIGARETTER DAGL.

99% I 7.-9. KLASSE BRUGER IKKE SNUS ELLER TYGGETOBAC DAGL.

97% I 7.-9. KLASSE RYGER IKKE E-CIGARETTER/PUFF-BARS DAGL.

95% I 7.-9. KLASSE HAR IKKE VÆRET I KONTAKT MED POLITIET

98% I 7.-9. KLASSE HAR ALDRIG PRØVET LATTERGAS

96% I 7. KLASSE HAR ALDRIG VÆRET FULDE

96% I 7.-9. KLASSE HAR ALDRIG PRØVET AT RYGE HASH

97% I 7.-9. KLASSE HAR IKKE DELT NOGENBILLEDER UDEN SAMTYKKE

Data fra Ungeprofilundersøgelsen 2025/26
Horsens Kommune



En struds' øje er større end dens hjerne

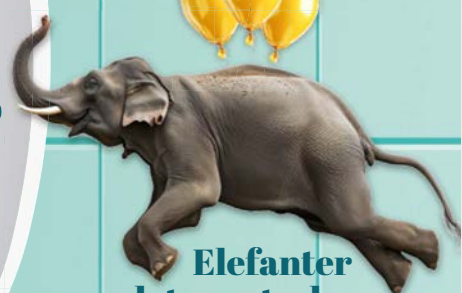


En rejes hjerte befinder sig i hovedet

Den største kartoffel nogensinde vejede næsten 5 kilo



Cirka 3 procent af isen på Antarktis gletsjere består af tis fra pingviner



Elefanter er det eneste dyr, som ikke kan hoppe



FLODHESTE KAN IKKE SVØMME, DE ER FOR TUNGE OG KOMPACTE, I STEDET SYNKER DE OG LØBER LANGS BUNDEN AF VANDET.



Ungdomsstolen



SSPHORSENS street team

SSP oplæg

FORÆLDREOPLÆG TIL 3. ÅRGANG

SSP

DET GODE ONLINELIV

BALANCE
SKÆRM
VANER
TRIVSEL

3.
ÅRGANG

SSP

UNG ONLINE

6.
ÅRGANG

SSP

Jamen, det var bare for SJOV!

8.
ÅRGANG

SSP

#SIKKER #SKÆRM

#SIKKER#SKÆRM

3.
ÅRGANG

FORÆLDRE- OG ELEVOPLÆG TIL 5. ÅRGANG

SSP

SE HVAD VI KAN!

SUNDE DIGITALE VANER I FAMILIEN

SE HVAD VI KAN!

5.
ÅRGANG

ELEVOPLÆG + FORÆLDREOPLÆG TIL 7. ÅRGANG

SSP

ER DER EN TEENAGER TIL STEDE?

7.
ÅRGANG

SSP

UNGE OG SEKSUALITET

FRA ADAM OG EVA TIL PORNO PÅ NETTET

8.
ÅRGANG

læs mere om og
bestil SSP-oplæg på
UNGHORSENS.DK/SSP

SSP HORSSENS 2026/2027

**ALLE
SSP Horsens
oplæg er
GRATIS
for skolerne**

	#Sikker #Skærm	Det gode onlineliv	Se hvad vi kan!	Ung Online	Er der en TEENAGER til stede?	Jamen, det var bare for sjov!	Unge og seksu- alitet
3. klasse	●	●	●	●	●	●	●
5. klasse	●	●	●	●	●	●	●
6. klasse	●	●	●	●	●	●	●
7. klasse	●	●	●	●	●	●	●
8. klasse	●	●	●	●	●	●	●
Elevoplæg	●	●	●	●	●	●	●
Forældre- arrangement	●	●	●	●	●	●	●
Lærer- deltagelse	●	●	●	●	●	●	●

UNDERSTØTTENDE,
TRIVSELSFREMMENDE,
UNDERVISNINGSMATERIALE:

"DET ER
BEDST NÅR
ALLE ER
MED"

DET ER
BEDST
NÅR ALLE
ER MED

GOD TRIVSEL
ALLE

SSPHORSSENS

»» SIGNATURFORKLARING



- **JA > anbefalet årgang**
- **JA > en mulighed**
- **NEJ > normalt ikke en mulighed**

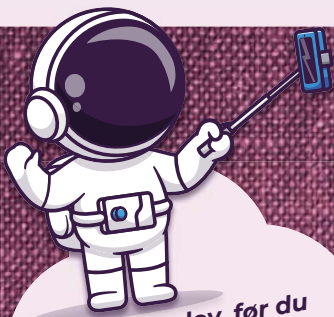
Skolerne opfordres til hurtigst muligt og gerne inden sommerferien, at bestille oplæg til kommende skoleår HER... >>>>>>>>

så vi kan få aftalerne på plads i god tid og skolerne kan få det integreret i skoleårets planlægning/årsplaner mm.

Alle SSP's oplæg og understøttende materialer er tilgængelige i
MIN UDDANNELSE.



**MIN
UDDANNELSE**



Spørg om lov, før du deler et billede af andre og tænk over, hvad du sender af dig selv

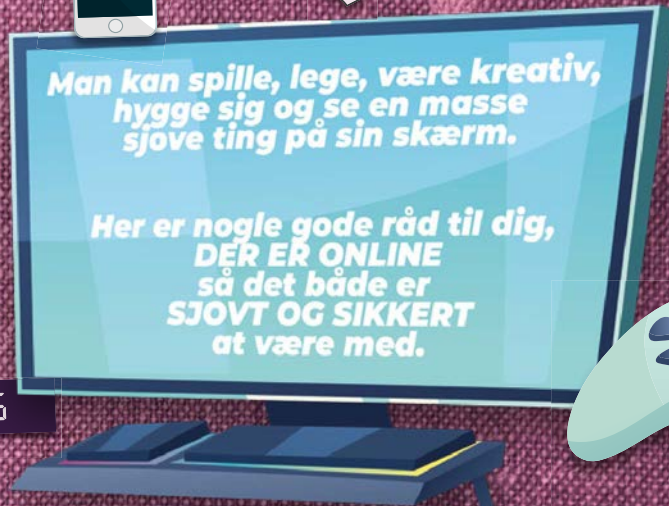
SSPHORSENS street team

#Sikker #Skærm



Din adgangskode er **DIN**

#SIKKER#SKÆRM



Man kan spille, lege, være kreativ, hygge sig og se en masse sjove ting på sin skærm.

Her er nogle gode råd til dig, DER ER ONLINE så det både er SJOVT OG SIKKERT at være med.

DIGITALE FODSPOR

ALGORITMER OG COOKIES

VÆR SIKKER, FØR DU KLIKKER

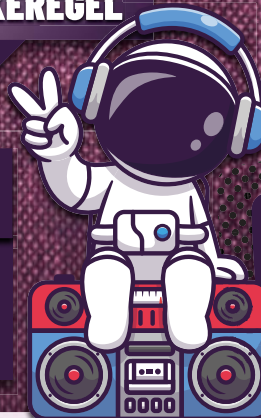


Er det sandt?
Er det venligt?
Er det nødvendigt?

EN GOD HUSKEREGEL

Sig **FRA** overfor dårlig opførsel

SSP HORSENS



Din tid er penge værd for dem, der laver spillene også selvom de er "gratis"

og måske det allervigtigste.... Fortæl de voksne om dit onlineliv - både de gode og de dårlige oplevelser

#Sikker #Skærm



SSP Horsens har udarbejdet et undervisningsforløb, der primært varetages af klassens kendte voksne og med oplæg af en SSP-medarbejder, som en del af undervisningsforløbet.

Undervisningsforløbet består af minimum fire lektioner (med mulighed for uddybning og med forslag om supplerende materialer). Der følger en lærervejledning samt forslag til aktiviteter med til forløbet, der ikke kræver særlige forudsætninger ift. lærerens/pædagogens viden om online-færden.

Den første lektion handler om at aktivere forforståelsen og er en intro til forløbet. Den anden handler om kommunikation (herunder fokus på emojis og kropssprog). Den tredje lektion handler om sikker færden online og denne varetages af en oplægsholder fra SSP. Den sidste del af forløbet er arbejdet med en case samt evaluering.

Hele forløbet ligger på vores hjemmeside unghorsens.dk/SSP samt som forløb i **MinUddannelse** under titlen SSP: **#Sikker#Skærm**

For spørgsmål til booking eller afvikling af forløb, kontakt evt. Helle Vognsen-Hansen fra SSP Horsens på hvha@horsens.dk eller 24606577.

MÅLGRUPPE:

Elever på 3. årgang.

FAKTA:

Holdnavn:
#Sikker#Skærm.

ORGANISERING:

Skolen gennemfører selv undervisningsforløbet og kan i den forbindelse booke et SSP-oplæg á varighed 45 minutter. Alle oplæg bestilles via oplægsportalen hos SSP-portalen hos SSP. (Se QR-kode nedenfor til højre)

ORGANISERING:

Lektion 1:
Klassevist

Lektion 2:
Klassevist

Lektion 3:
Årgangsvist med
SSP-oplæg

Lektion 4:
Klassevist

LÆRINGSMÅL:

- Eleverne får mulighed for at styrke deres digitale kompetencer i forhold til at kommunikere online samt færdes trygt og sikkert på nettet.
- Eleverne får øget viden og handlegkompetence i deres online færden – både i forhold til at være forbruger, aktør og 'bystander' online.

Scan & bestil



MIN
UDDANNELSE

OBS!

Vær opmærksom på, at oplægsholderen kommer ud til hele årgangen samlet (varighed 1 lektion = 45 minutter) - og at I derfor skal koordinere bookingen på jeres årgang.

DET ER
BEDST
NÅR ALLE
ER MED



Fælles Mål

oplægget bidrager til opfyldelsen af følgende fælles mål

Sundhedsfremme

Eleven kan samtale om egen sundhed og trivsel.

Eleven har viden om enkle sundheds- og trivselsfaktorer.

KILDE: Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab. Fælles Mål 2019.



It og kommunikation

Eleven kan begå sig i et virtuelt univers.

Eleven har viden om digitale profiler og digital kommunikation.

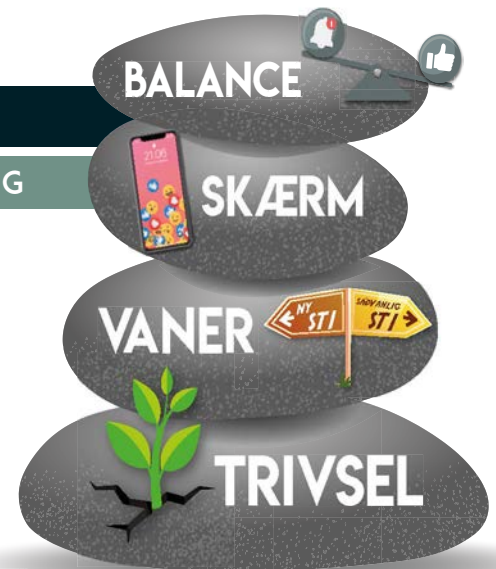
Eleven kan forholde sig bevidst til konsekvenserne af sin færden på internettet.

Eleven har viden om digitale fodspor.

KILDE: Fælles Mål for dansk 2019.

Det gode onlineliv

En barndom i balance



Oplægget "Det gode onlineliv – en barndom i balance" er det første af en række forebyggende oplæg for forældre til børn i grundskolen. Det er et oplæg med fokus på forældreansvar, trivsel, det gode onlineliv og gode vaner generelt. Målet med oplægget er at være med til at skabe refleksion om nogle af de temaer og udfordringer, man kan møde som forældre til et barn i 3. klasse.

Et centralt emne i oplægget er skærmtid og -brug. Børn begynder tidligt at færdes online både i spil og på sociale medier. Dette medfører ofte udfordringer for forældrene. Hvordan hjælper vi forældrene til at forstå den verden, som deres børn begynder at stifte bekendtskab med?

Hvordan overfører vi alle de gode "offline-værdier" til onlinelivet, så alle er med i fællesskabet? Det er allerede nu, at vanerne skal skabes – så hvor er mobilen om natten, hvor ligger den henne, når vi spiser, og hvor meget skærmtid er passende? Dette er nogle af de spørgsmål og problemstillinger, der ofte melder sig, og som vi vil forsøge at belyse under oplægget.



Selve oplægget varer 60-75 minutter, hvorefter forældrene går i egne klasser med egne lærere/pædagoger og udarbejder en forældre aftale på baggrund af temaerne fra oplægget.

SSP Horsens sørger for alle materialer, så det er nemt for det pædagogiske personale at facilitere denne del af oplægget.

MÅLGRUPPE:

Oplægget afholdes for hele 3. årgangs forældre på én gang med efterfølgende opfølgning af skolens pædagogiske personale i de enkelte klasser.

FAKTA:

Holdnavn:
"Det gode onlineliv – en barndom i balance".

ORGANISERING:

Selve oplægget tager 60-75 minutter. Alle oplæg bestilles via oplægsportalen hos SSP-portalen hos SSP.
(Se QR-kode til højre)

MATERIALER/LOKALER:

Egnet lokale i forhold til antal deltagere med tilhørende Smartboard eller projektor/lærred med lyd.

MIN.

50%
FORÆLDRE-
DELTAGELSE

Scan & bestil



**MIN
UDDANNELSE**

Se hvad vi kan!

Sunde digitale vaner i familien

I SSP oplever vi en stigende efterspørgsel på oplæg, der er målrettet både elever og forældre – på samme tid – for at skabe den størst mulige sammenhængskraft i indsatsen. Derfor er målet med dette oplæg at være med til at skabe den gode snak mellem forældre og deres børn; særligt med fokus på trivsel, skærmbrug og gode vaner i hjemmet.

Mange børn og forældre oplever, at skærme og brugen af disse fylder meget i hjemmene. Forældre kan være usikre på, hvordan de skal gribe deres børns skærmforbrug an. Samtidig viser både vores erfaringer samt forskningen på området, at børn i alderen 9-12 efterspørger mere involvering fra deres forældre i forhold til deres onlineliv – og ikke kun, når forældrene vil advare om farer og risici ved skærmbrug.

Derfor har vi i SSP Horsens udviklet dette kombinationsoplæg til både elever og forældre på 5. årgang. Oplægget indledes med et fælles oplæg om tendenser og mulige problemstillinger på feltet. Oplægget varierer mellem billeder, film og tale.

Efter det fælles oplæg er der drøftelser i mindre grupper mellem børn og forældre. Disse drøftelser faciliteres af oplægsholderen fra SSP og har tilsvarende varierende arbejdsformer.

Oplægget afrundes ved fælles afslutning og korte, fælles refleksioner i plenum.

Der tages højde for eleveres alder ved små pauser og brain-breaks undervejs.



MÅLGRUPPE:

Oplægget afholdes for hele 5. årgang – både elever og forældre på én gang.

FAKTA:

Holdnavn:
"Se hvad vi kan! - Sunde digitale vaner i familien".

ORGANISERING:

90 minutter.
Alle oplæg bestilles via oplægsportalen hos SSP.
(Se QR-kode til højre)

MATERIALER/LOKALER:

Egnet lokale i forhold til antal deltagere med tilhørende Smartboard eller projektor/lærred med lyd.

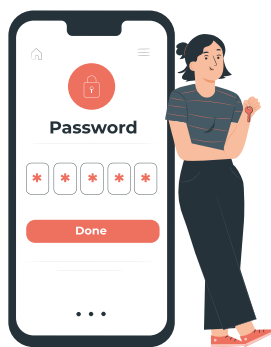
MIN.
50%
FORÆLDRE-
DELTAGELSE

Scan & bestil



SSP

UngOnline



De sociale medier og den digitale verden er kommet for at blive – på både godt og ondt.

På 6. årgang står eleverne på tærsklen til et ungdomsliv, hvor onlinelivet spiller en stadig større rolle. Det er derfor vigtigt, vi tager denne del af ungdomslivet seriøst, taler med de unge om det og klæder dem på til at sætte sikre, digitale fodspor.

Oplægget "**UngOnline**" er fra skoleåret 2026/2027 nu en del af et undervisningsmateriale, som vi i SSP Horsens har sammensat med henblik på at forankre oplægget i en større pædagogisk ramme. I selve oplægget er der fokus på den digitale verden, de sociale medier og deres mulige påvirkning af de unge, balancen mellem off- og onlinelivet, tryghed og sikkerhed på nettet mm.

Undervisningsmaterialet tager udgangspunkt i de unges egne oplevelser samt kendte udfordringer i de digitale fællesskaber. Der lægges vægt på elevinvolvering og dialog med de unge; særligt i de lektioner af materialet, der afvikles af elevernes egne, kendte lærere forud for besøget.

De unge får herudover kendskab til handlemuligheder og klædes på til en tryk og sikker tid på nettet.

Vær opmærksom på, at oplægsholderen kommer ud til hele årgangen samlet (varighed 2 lektioner: 90 minutter). I skal derfor koordinere bookingen på jeres årgang – oplægget afvikles á to omgange, hvis der er tre eller flere klasser på årgangen.

Hele forløbet ligger på vores hjemmeside unghorsens.dk/SSP

MÅLGRUPPE

Elever på 6. årgang – OBS: hele årgangen samlet

FAKTA

Holdnavn: "UngOnline"

ORGANISERING

Skolen gennemfører selv undervisningsmaterialet og kan i den forbindelse booke et SSP-oplæg á 90 minutters varighed (lektion 3+4 i materialet).

Alle oplæg bestilles via oplægsportalen hos SSP.

ORGANISERING:

Lektion 1+2:
Klassevis

Lektion 3+4:
Årgangsoplæg
ved SSP

Lektion 5:
Klassevis

LÆRINGSMÅL:

- Eleverne får øget viden om kommunikation på de sociale medier samt betydningen heraf i deres digitale og analoge fællesskaber
- Eleverne bliver bevidste om og får bedre forudsætninger for at kunne navigere trygt og sikkert i et – også digitalt – ungdomsliv; herunder at opnå handlemuligheder for at kunne træffe gode valg for dem selv.

Skån & bestil



MIN
UDDANNELSE

Fælles Mål

oplægget bidrager til opfyldelsen af følgende fælles mål



Eleven kan vurdere, hvad der fremmer sundhed og trivsel på skolen.

OG I FRITIDEN



KILDE: Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab. Fælles Mål 2019.

Personlige grænser

Eleven kan respektere egne og andres personlige grænser.

Eleven har viden om mobning og trivsel.

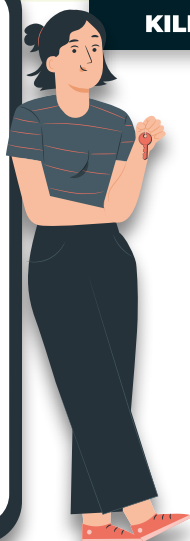
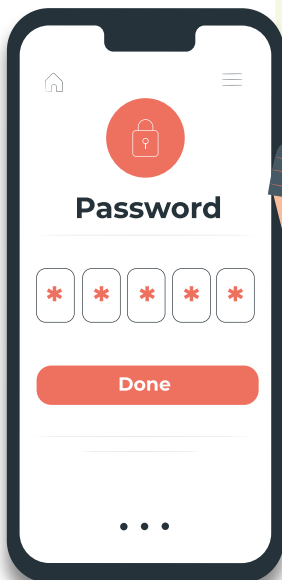
KILDE: Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab. Fælles Mål 2019.

It og kommunikation

Eleven kan vurdere konsekvensen af ytringer på internettet.

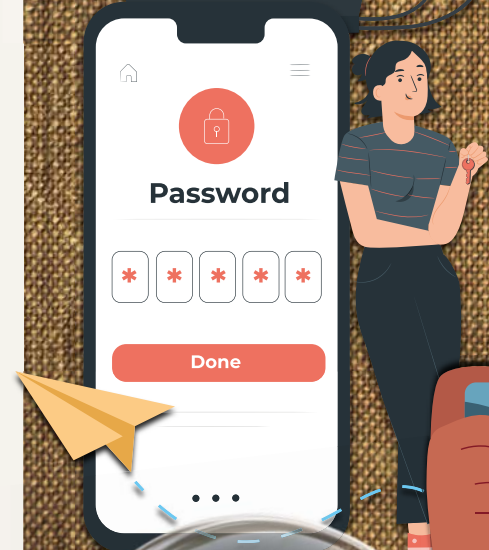
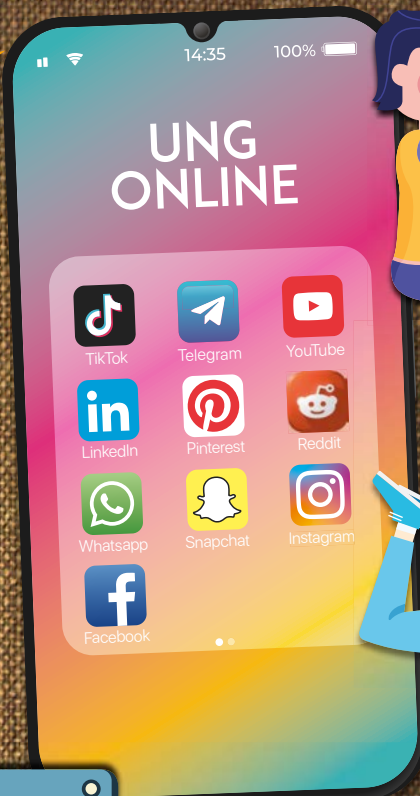
Eleven har viden om muligheder og faldgruber for kommunikation på internettet.

KILDE: Dansk. Fælles Mål 2019.





UNG ONLINE



HVIS DET GÅR GALT

- 🔍 Søg hjælp
- 🔒 Gem beviser
- 👊 Nedtrap konflikten
- 🚨 Anmeld & bloker

DET GÅR JO GODT

Stort set ingen unge i Horsens har delt et seksuelt billede uden samtykke

Kilde: Ungerapport undersøgelsen 2023/24



**SSP
HORSENS**

**TIL UNDERVISERE -
HÅNDTERING AF
DIGITALE
KRÆNKELSER**

**TIL FORÆLDRE -
VIDEN OG
VEJLEDNING**

**TIL UNGE -
HJÆLP TIL
SOCIALE MEDIER**

Hvordan hjælper du?

Hvor meget ved du egentligt?

Hvordan beskytter du dig selv?

Actioncard for digitale krænkelse

TIL FAGPROFESSIONELLE



VURDER krænkelsen

Hvem er involveret?

Hvad er der sket?

Hvor er det sket?



Overvej at inddrage professionelle, SSP eller relevante samarbejdspartnere, til at foretage jeres vurdering.

VEJLED FORÆLDRE/
DEN KRÆNKEDE



DOKUMENTER krænkelsen

Screenshots.

Videoptagelser.

Beskeder fra krænkeren.



Udover den krænkede, må KUN politiet gemme relevant indhold på egen telefon.



STOP krænkelsen

Overvej om krænkeren og dennes forældre bør kontaktes.

Anmod om at materialet slettes.

Bed om at krænkende adfærd stoppes.



Er der tale om en sag, hvor der sker politianmeldelse, tager politiet over.

VEJLED FORÆLDRE/
DEN KRÆNKEDE



ANMELD krænkelsen

Mød op på politistationen.

Eller ring på 114.

Eller anmeld på politi.dk/anmeld.



Det er forældrene og/eller den krænkede der anmelder. Er man dækket af egen forsikring, kan man overveje at foretage en forsikringsanmeldelse.



BEHANDL krænkelsen

Faglig sparring.

Hjælp de relevante.

Håndtering af omgivelserne.



Lav en vurdering af, hvorvidt klassekammerater, skolen og/eller forældre orienteres om krænkelsen.



Læs mere her

UDVIDET HANDLEGUIDE
DIGITALE KRÆNKELSER





Er der en teenager til stede?

- et ungdomsliv med fest, fritid og fællesskaber

SSP har udviklet et undervisningsforløb, der primært varetages af klassens kendte voksne og med elevoplæg og forældreoplæg af en SSP-konsulent, som en del af undervisningsforløbet.

Undervisningsforløbet består af minimum fem lektioner (med mulighed for uddybning og med forslag om supplerende materialer). Der følger en lærervejledning samt forslag til supplerende aktiviteter med i forløbet, der ikke kræver særlige forudsætninger ift. faglærerens viden. Det anbefales dog, at klassens primære lærer varetager forløbet.

Den første lektion, er et afsæt til det videre forløb. Lektionen skal bidrage til en større forståelse og indsigt i hinanden i det store fællesskab. Anden lektion har til formål at skabe større indsigt i hinandens individuelle grænser, forudsætninger og holdninger. Den tredje og fjerde lektion sætter fokus på ungdomslivet generelt; forventningspres, fællesskaber, grænsesætning, festkultur og lovgivning – med en forebyggende vinkel. Denne del varetages af en SSP-konsulent. I den sidste del af forløbet skal eleverne spille det nye "Nikotin quizen" brætspil med efterfølgende debat i klassen. Læreren gennemgår årgangsaftalen lavet i samarbejde med forældrene samt en kort evaluering af forløbet.

OBS - Skolen er vært for forældreoplægget, som varetages af en SSP-konsulent.

Hele forløbet ligger på unghorsens.dk/SSP samt som forløb i **MinUddannelse** under titlen SSP: *Er der en teenager til stede? – et ungdomsliv med fest, fritid og fællesskaber*. For spørgsmål til booking eller afvikling af forløb, kontakt evt. Jesper Laurs Vangsøe Jensen eller Henrik Bjerre Hansen fra SSP Horsens på jlvj@horsens.dk eller hbsh@horsens.dk.

MÅLGRUPPE:

7. årgang + forældre.

FAKTA:

Holdnavn:

"Er der en teenager til stede?"

– et ungdomsliv med fest, fritid og fællesskaber"

ORGANISERING:

Skolen gennemfører selv undervisningsforløbet og skal i den forbindelse booke SSP-elevoplæg á 90 min. varighed pr. kl. samt fælles forældreoplæg á 120 min. varighed for hele årgangen.

LOKALE, BILLEDE OG LYD:

Egnet lokale til undervisning og forældrearrangementet med tilsvarende mulighed for computertilkobling til storskærm m. lyd.

BESTILLING:

Alle oplæg bestilles via oplægsportalen hos SSP eller via SSP's hjemmeside. (Se QR-koden til højre)

ORGANISERING:

Lektion 1:

Klassevis

Lektion 2:

Klassevis

Lektion 3+4:

klasseoplæg ved SSP

FORÆLDREOPLÆG

Lektion 5:

Klassevis

Nikotin Quizen

nyt undervisningsmateriale om rygning og konsekvenser

Scan & bestil



LÆRINGSMÅL:

- Eleverne får viden om deres egne flertalsmisforståelser vedrørende risikoadfærd og påvirkning af hinanden. De får dermed et mere reelt billede af, hvad der er normalt blandt unge.
- Forældrene motiveres til at lave forældreaftaler og sætte fælles ramme for årgangens unge gennem faktaviden om de unges flertalsmisforståelser og deres påvirkning af trivsel. Disse aftaler ajourføres efterfølgende årligt.

Fælles Mål

oplægget bidrager til opfyldelsen af følgende fælles mål



Relationer

Eleven kan vurdere følelsesmæssige dilemmaer i relationer.

Eleven har viden om følelser og relationers betydning for sundhed, trivsel og seksualitet.

KILDE: Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab. Fælles Mål 2019.



Venskaber

Eleven kan vurdere betydningen af gode venskaber.

Eleven har viden om relationers betydning for sundhed og trivsel.

KILDE: Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab. Fælles Mål 2019.



Personlige grænser

Eleven kan respektere egne og andres personlige grænser.

Eleven har viden om mobning og trivsel.

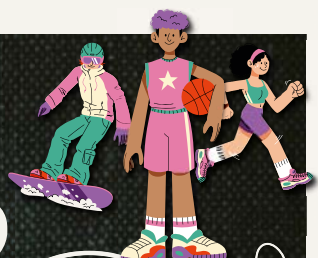
KILDE: Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab. Fælles Mål 2019.



2/3

Tror de andre drikker mere end de egentlig gør!

ER DER EN TEENAGER TIL STEDE?



Flertallet af **ALLE** unge dyrker en fritidsaktivitet

"Alle de andre må" eller må de?



Stort set alle på 7. årgang har **IKKE...**

været fulde

prøvet at ryge hash

RØGET VAPES OG PUFF-BARS

brugt snus eller tyggetobak



Hvad er dine aftaler?



Flere end du tror lever et sundt og godt liv - også uden alkohol, røg og kriminalitet



Alkohol og nikotin skader hjernen og er især farlig for en ung hjerne!



Ved du nok om, hvad du gør ved din krop? Hjernen er først færdigudviklet i midten af 20'erne.



SSP
HORSENS



HEADSPACE



FAKTA OM RYGNING



KA' FRIDA DRIKKE UD?



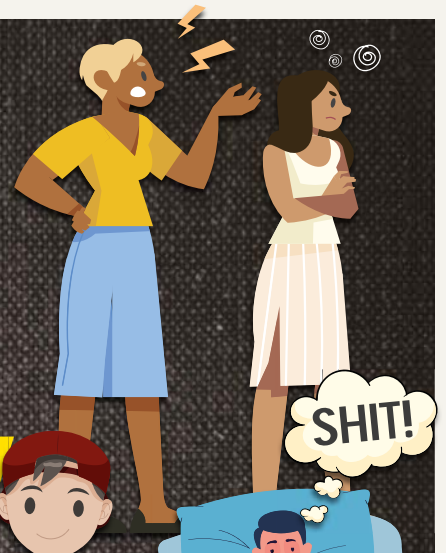
SSPHORSENS
street team

Har du nogen at tale med?

Jamen, det var bare for SJOV!



Tænker du over,
hvad du deler
med andre?



Ungdomskriminalitet
& konsekvens



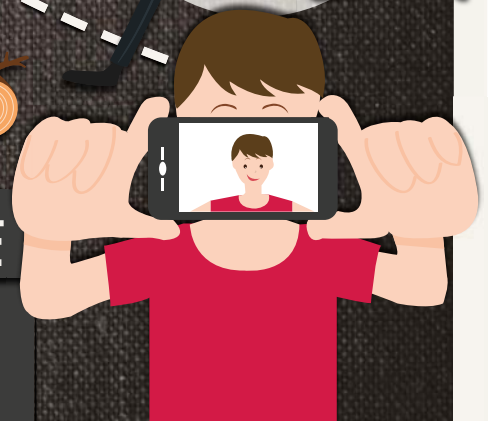
En ren
straffeattest
øger din
chance for
et fedt
fritidsjob!



Det går
da meget
godt...

DINE
handlinger har
konsekvenser
også selv om
du ikke er
fyldt 15

**STOP
TYVEN!**



STORT SET INGEN
FRA 8. ÅRGANG HAR...

- ✓ BEGÅET BUTIKSTYVERI
INDEN FOR DET
SENESTE ÅR
- ✓ BRUGT ELLER
TAGET TYGGETOBAK
- ✓ DELT ELLER TAGET
ET SEKSUELT BILLEDE/
VIDEO AF ANDRE
- ✓ VÆRET I KONTAKT MED
POLITIET PÅ GRUND AF
NOGET ULOVLIGT

SSP
HORSENS



U-TURN
HORSENS



HEAD-
SPACE



Jamen, det var jo bare for sjov!

Ungdomskriminalitet & konsekvens

Forløbet er tilrettelagt som et undervisningsforløb, hvor SSP's oplæg fungerer som et fagligt afsæt og klæder eleverne på med viden, begreber og perspektiver. Oplægget danner grundlag for, at klassen efterfølgende kan arbejde videre med en række praktiske og virkelighedsnære cases, der belyser både de direkte og indirekte konsekvenser af unge menneskers kriminelle handlinger.

I løbet af 8. klasse fylder eleverne typisk 15 år og passerer dermed den kriminelle lavalder. Formålet med forløbet er derfor, at eleverne opnår en grundlæggende viden om forskellige former for kriminalitet, forskellen mellem Ungdomskriminalitetsnævnet og de almindelige domstole, begrundelserne for straf samt hvilke sanktioner der kan komme på tale i forskellige situationer. Et centralt fokus er de personlige konsekvenser af kriminalitet, herunder hvordan valg kan påvirke ens selvopfattelse, relationer og venskaber - særligt når man træffer beslutninger, der afviger fra fællesskabets normer.

Gennem undervisningen lægger SSP op til dialog, refleksion og aktiv elevdeltagelse ved hjælp af faktuel viden og praksisnære eksempler fra unges hverdag. Der arbejdes bevidst med elevernes flertalsmisforståelser og sociale overdrivelser, samtidig med at forløbet understøtter elevernes grundlæggende ønske om at træffe ansvarlige valg for sig selv og for deres venner i et ungdomsliv præget af komplekse og til tider udfordrende situationer.



Forløbet kan med fordel anvendes som et supplement til undervisningen i samfundsfag og bidrager samtidigt til elevernes almene dannelse og personlige mestring.

MÅLGRUPPE:

8. årgang.

FAKTA:

Holdnavn:

"Jamen, det var jo bare for sjov! - Ungdomskriminalitet & konsekvens".

ORGANISERING:

Skolen booker et SSP-oplæg af 90 minutters varighed pr. klasse. I forlængelse af oplægget forventes det, at klassen gennemfører en dobbeltlektion med casebaseret arbejde. Cases printes fra Min Uddannelse eller Ungdomsskolens hjemmeside via linket på næste side.

LOKALE, BILLEDE OG LYD:

Der skal stilles et undervisningsegnet lokale til rådighed med mulighed for computertilkobling til storskærm samt lyd.

BESTILLING:

Oplæg bestilles via SSP's oplægsportal eller via SSP's hjemmeside (se QRkoden til højre).

Bestilling af oplægget forudsætter efterfølgende caseundervisning

LÆRINGSMÅL:

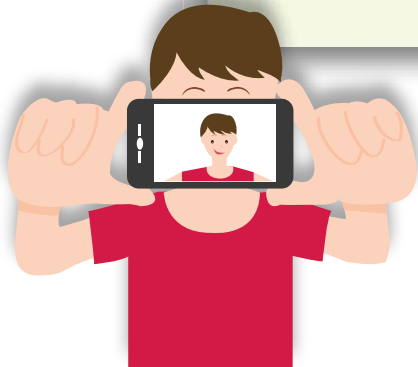
- Eleverne bliver konfronteret med eksempler på adfærd og valg, som kan være med til at stå i vejen for et godt ungdomsliv.
- Eleverne bliver mere bevidste om hvorvidt de valg, de træffer, er hensigtsmæssige, både i forhold til eget og kammeraternes ungdomsliv og trivsel.



Fælles Mål

oplægget bidrager til opfyldelsen af følgende fælles mål

Personlige grænser		Venskaber	
Eleven kan respektere egne og andres personlige grænser.	Eleven har viden om mobning og trivsel.	Eleven kan vurdere betydningen af gode venskaber.	Eleven har viden om relationers betydning for sundhed og trivsel.



KILDE: Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab. Fælles Mål 2019.

Eleven kan analysere sociale grupper og fællesskabers betydning for socialisering og identitetsdannelse.



KILDE:

Samfundsfag. Fælles Mål 2019.

Eleven kan diskutere sammenhænge mellem demokrati og retsstat (fx rettigheder og pligter for borgere i Danmark, borgernes retssikkerhed i et demokrati og menneskerettigheder mv.).

KILDE:

Samfundsfag. Fælles Mål 2019.



OBS!

UNDERVISNINGSMATERIALE:

SSP har udarbejdet et undervisningsmateriale med relevante cases og dilemmaer, som klassen skal arbejde videre med efter oplægget. Materialet er komplet med lærervejledning og skal printes fra **Min Uddannelse** eller via Ungdomkolens hjemmeside på linket: <https://ink.dk/cda4>

Scan eller klik på QR-koden



Forløbet kan nu trækkes direkte ind i årsplanen på "Min Uddannelse" så forløbet kan indarbejdes som en del af årgangens årsplan. Se udklip fra fælles mål herover.

Unge og Seksualitet

“Fra Adam og Eva til porno på nettet...”

Tværfagligt undervisningsforløb: SSP og Sundhedsplejen i Horsens ønsker gennem materialet at oplyse unge om deres seksualitet og de udfordringer, som de står over for i deres ungdom.

Første del af materialet afvikles af skolens lærere. Lektion 2 og 3 varetages af en uddannet seksualvejleder fra SSP (uden deltagelse af klassens lærere).

Lektion 4 varetages af sundhedsplejen (med deltagelse af klassens lærere).

I forløbet vil eleverne møde emner som identitet, seksualitet, grænser, kønssygdomme, prævention og ”den første gang”.

I undervisningsforløbet er det vigtigt, at undervisningen foregår i en positiv stemning og et trygt rum, hvor der er tid til debat og gode spørgsmål, hvilket er vigtigt, da unge kan have svært ved at tale om sex.

Undervisningsmaterialet findes på SSP’s hjemmeside og medsendes i forbindelse med bookingen af de to oplæg fra hhv. SSP og Sundhedsplejen. Derudover ligger det som alle SSP’s materialer på MinUddannelse.

Klassen får udleveret en plakat med info og vigtige QR-koder i forbindelse med SSP-oplægget. Ligeledes er der udarbejdet et forældrebreve, som skal sendes ud til forældrene på AULA. Brevet giver en oversigt over de emner, de unge har debatteret og giver mulighed for den gode dialog i hjemmet.

OBS: i modsætning til de andre SSP-oplæg, vil SSP og Sundhedsplejen sende dato for besøg på skolerne. Hvis den tildelte dato ikke passer, kan vi kontaktes på seksualundervisning@horsens.dk, og så finder vi sammen en ny tid. Ønsker skolen mod forventning ikke at benytte dette tilbud, skal man tilsvarende give besked på ovenstående mail, så sletter vi bookingen igen.

MÅLGRUPPE:

8. årgang.

FAKTA:

Holdnavn:

”Unge og Seksualitet - Fra Adam og Eva...”.

ORGANISERING:

Lektion 1: undervisning v. lærer (45 min)

Lektion 2+3: Oplæg fra SSP (90 min)

Lektion 4: Dialogbaseret oplæg fra sundhedsplejen (45 min)

ALLE LEKTIONER: klassevis

LOKALER: Klasselokale eller egnet lokale med mulighed for at bruge internet/pc, smartboard eller lign med lyd og billede.

LÆRINGSMÅL:

- Eleverne understøttes i deres personlige udvikling med udgangspunkt i de nævnte emner.
- Eleverne får viden om og bliver klogere på emner som identitet, krop, sex, egne grænser.
- Eleverne får viden om forskellige former for prævention og kønssygdomme.

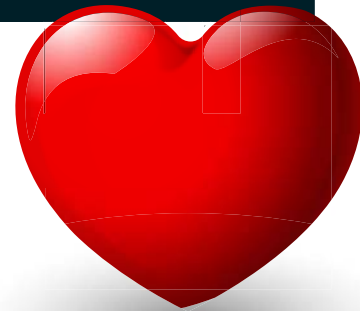


Fælles Mål

oplægget bidrager til opfyldelsen af følgende fælles mål

Eleven kan fremme egen og andres sundhed og trivsel med udgangspunkt i demokrati og rettigheder.

KILDE: Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab. Fælles Mål 2019.

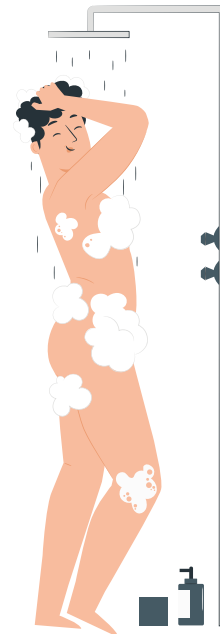


Seksuel sundhed

Eleven kan vurdere hvad der fremmer egen og andre unges seksuelle sundhed og trivsel.

Eleven har viden om seksuel sundhed og trivsel.

KILDE: Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab. Fælles Mål 2019.



Relationer

Eleven kan vurdere følelsesmæssige dilemmaer i relationer.

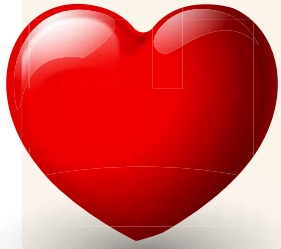
Eleven har viden om følelser og relationers betydning for sundhed, trivsel og seksualitet.

KILDE: Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab. Fælles Mål 2019.

Eleven har viden om rettigheder relateret til krop, køn, seksualitet og familie.

KILDE: Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab. Fælles Mål 2019.





UNGE OG SEKSUALITET

FACT

Der bruges mere end 20 millioner kondomer i Danmark hvert år



FRA ADAM OG EVA TIL PORNO PÅ NETTET

FACT

Det er udbredt at tro, at mæddommen springer, når en pige har samleje i skeden første gang, men det gør den ikke -

Hos mange piger gør det hverken ondt eller blæder



Hvad er normalt?



FACT



Længden på en gennemsnitlig slap penis er **9,16 cm**



I HAR ALLE ET ANSVAR HUSK PRÆVENTION



9 ud af 10

unge har IKKE delt et seksuelt billede/video det sidste år af sig selv

98%

af alle unge i Horsens har IKKE delt et seksuelt billede/video af andre uden samtykke indenfor det sidste år



Flertallet af alle 70-80 årige har stadig lyst til sex

FACT

Ser de mon ud som de andres?

Skal de være helt ens?



LGBTQ+



DEN FØRSTE GANG



PORNO OG VIRKELIGHED



KLAMYDIA



ONANI



SLET DET



HAR DU TAGET STILLING? **PUFF BARS**



**PUFF BARS ER EN
BEKYMRENDE OG
STIGENDE TREND
BLANDT BØRN
OG UNGE**



Vidste du at...

PUFF BARS

- Er et engangsnikotinprodukt (e-cigaretter)
- Er et ulovligt nikotinprodukt for unge under 18
- Er tilsat smag og dufte; eksempelvis slik og søde frugter
- Er tilsat et ekstremt højt nikotininhold
- Er lettilgængeligt og markedsføringen foregår ofte ulovligt på sociale medier
- Ikke er underlagt dansk kvalitetskontrol (der er fundet flere eksempler på spor af euforiserende stoffer i nikotinvæske)

**TIDLIGERE BRUGTE
MAN NIKOTIN SOM
SPRØJTEGIFT I
LANDBRUGET**



**NIKOTIN FÅR
HJERNEN TIL AT
PRODUCERE MERE DOPAMIN,
DER GIVER EN FØLELSE
AF VELVÆRE.
DERFOR ER NIKOTINEN MED
TIL AT ØGE RISIKOEN
FOR HURTIG
AFHÆNGIGHED**



OM NIKOTIN OG HJERNEN

- Nikotin skaber afhængighed
- Nikotin skader hjernens udvikling
- Nikotin giver øget risiko for kognitive forstyrrelser (fx koncentrationsbesvær)
- Nikotin giver øget risiko for angst og depression

HVAD SIGER LOVEN?

- Det er ulovligt at sælge Puff Bars
- Det er ulovligt at modtage Puff Bars
- Det er ulovligt at indføre større mængder Puff Bars (over 10stk) til Danmark
- Det er ulovligt at besidde større mængder Puff Bars (over 10stk), selvom man er 18 år
- Det er ulovligt at reklamere for salg af Puff Bars
- Det er ulovligt at bestille og købe online

ANMELD

HUSK at du altid kan anmelde ulovlig salg af Puff Bars her



Skan QR koden
eller klik på den

BRUG FOR HJÆLP?

Din holdning som forælder er utroligt vigtig - også i forhold til Puff Bars. Vi opfordrer til, at I tager den gode snak derhjemme om de mange farer og risici ved Puff Bars.

Hvis I får brug for hjælp, vejledning eller sparring, kan I kontakte:

Nikotinstoprådgiver v. Horsens kommune
Pia Simonsen | tlf. 30 60 65 93
psim@horsens.dk

**KØB AF PUFF BARS
SAMMENLIGNES MED HÅDEN,
SOM MAN ANSKAFFER
SIG ANDRE ULOVLIGE
EUFORISERENDE
STOFFER**



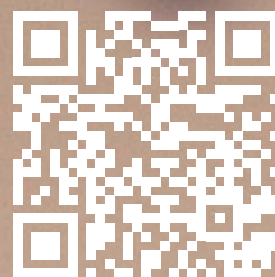
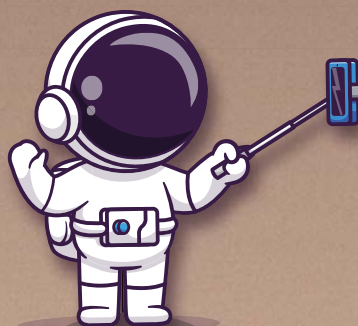
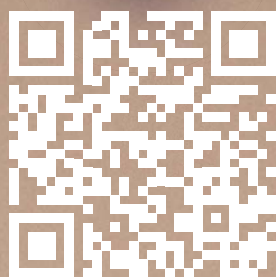
**HAR DU TAGET STILLING?
HAR DU TAGET STILLING?
HAR DU TAGET STILLING?**



SSPHORSENS
street team

**Velkommen til SSP Horsens
Facebook og Instagramprofil
for forældre.**

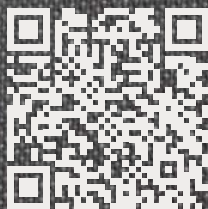
**Siden er til dig,
der er forælder
til et barn
eller en
teenager
i Horsens
Kommune.**



FORÆLDRE- FOLDERE



Se SSP-filmen om vores
forskellige oplæg
ved at scanne QR-koden



DET ER BEDST NÅR I FORÆLDRE ER MED



"Det er bedst når alle er med"-materialet er allerede kendt og flittigt anvendt af skolerne i Horsens i det trivselsfremmende arbejde. SSP Horsens har nu udviklet på materialet, med høj fokus på forældrene og skole/hjem-samarbejdet.

"Det er bedst når I forældre er med" er udviklet for at understøtte forældrene i at være på forkant, og kunne være den størst mulig ressource for deres barn, og som en hjælp til skoler/lærere ift. italesættelse af dette ifm. skole/hjem-samarbejdet.

Det er vigtigt at arbejde forebyggende i forhold til de problemstillinger, der kan opstå, både i skoletiden, men også i fritiden. Vi skal involvere forældrene og have dem til at tage stilling til de potentielle problemstillinger, der ikke primært vedrører det didaktiske samt det trivsels- og dannelsesarbejde skolerne udfører.

De voksne tilknyttet de enkelte årgange, kan udvælge de temafilm, som findes mest relevante. Efter hver enkelt temafilm arbejder forældrene med de tilhørende dialogkort.

Materialet findes på Ungdomsskolens hjemmeside under SSP [scan QR-koden herunder], og suppleres med materialekasse med lærervejledning/dialogkort på skolerne.

4 forældreilm. 4 temaer.

Udarbejdet i tæt samarbejde med fagpersoner. Tager udgangspunkt i aktuelle undersøgelser.

MÅL

Skabe dialog og refleksion hos forældrene
Styrke trivslen for fællesskabet og det enkelte barn
Styrke samarbejdet imellem skole og hjem.
Være på forkant med aktuelle aldersvarende udfordringer.



MÅLGRUPPE

Forældre på 1., 2., 3., 4., 6., 7. og 8. årgang

MÅL

At forældrene i tide tager stilling til relevante temaer, som er vigtige for deres barns trivsel. Derudover er målet at styrke samarbejdet imellem skole og hjem og gøre forældrene til den størst mulige ressource.

TID OG STED

Forældremøder på de pågældende årgange. Man skal regne med, at det tager 15-20 minutter pr. tema man udvælger.



Det er
BEDST
når I forældre
ER MED



Det er
BEDST
når I forældre
ER MED



FORÆLDREFILM 1. ÅRGANG

- Det gode onlineliv
- Vigtige aftaler for et stærkt fællesskab i 1. klasse
- At forstå og håndtere konflikter i børns hverdag
- Vigtige kompetencer til en god skolestart



FORÆLDREFILM 2. ÅRGANG

- Det gode onlineliv
- Styrkelse af fællesskabet
- Den aldersvarende udvikling
- Legens betydning



FORÆLDREFILM 3. ÅRGANG

- Det gode onlineliv
- Når dit barn møder modgang - vejen til robusthed
- Når fællesskabet kræver noget af os alle
- Styrk dit barns selvkontrol - så de kan tage gode valg



FORÆLDREFILM 4. ÅRGANG

- Det gode onlineliv
- Styrk dit barn gennem ansvar og gode vaner
- De første tegn på en teenager
- Styrkelse af dit barns kompetencer



FORÆLDREFILM 6. ÅRGANG

- Det gode onlineliv
- Kroppens udvikling
- Fællesskaber
- Selvregulering



FORÆLDREFILM 7. ÅRGANG

- Det gode onlineliv
- Forælderrollen i en tid med forandring
- Små udfordringer, stor betydning
- Sammen om et stærkt fællesskab



FORÆLDREFILM - 8. ÅRGANG

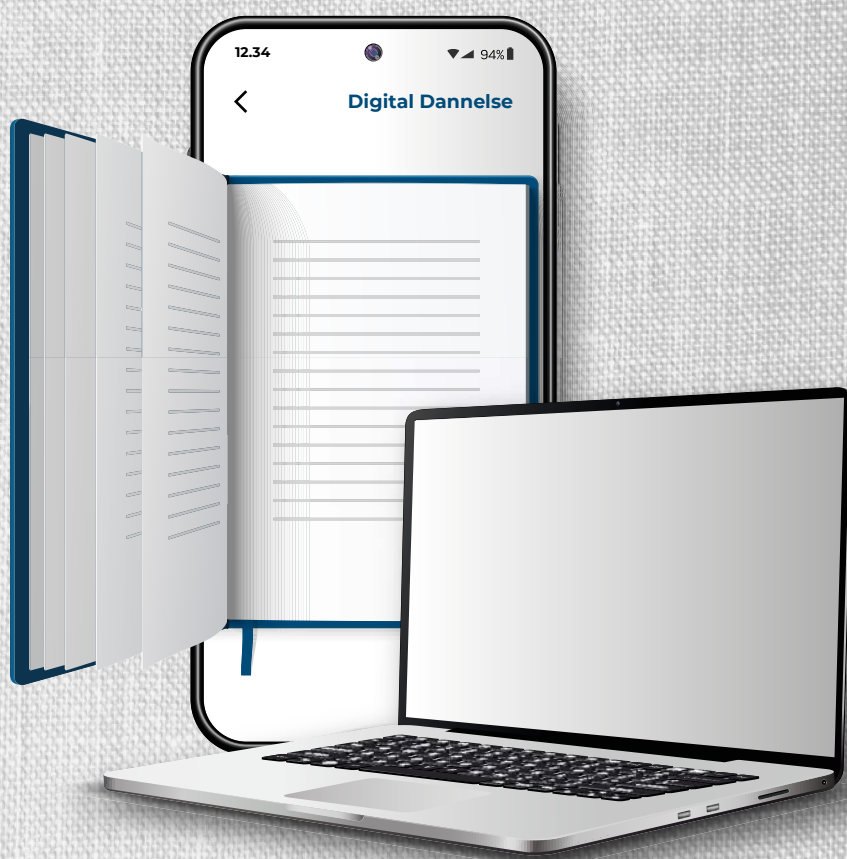
- Det gode onlineliv
- Når vi arbejder sammen, står de unge stærkere
- Sæt retningen - de unge følger efter
- Tag udgangspunkt i dit barn - ikke dramaet omkring dem



Læseplan for Digital Dannelse

- en vejledning til grundskolerne i Horsens Kommune

VERSION 02 | 2026



Projekt

GENNEM ILD & VAND



UGEKURSER I SKOLEÅRET 2026/27

UGE
40+15
+19

Ugekursus til udvalgte
unge i Horsens Kommune
mellem 13-16 år

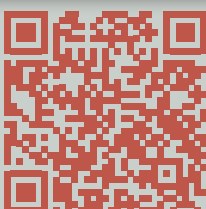
INDHOLD

- Øvelser, basisviden elementær brandbekæmpelse og førstehjælpskursus
- Anden viden om hjælp til personer i fare
- Prøv at slukke en brand ved brug af slanger, stiger og andet brandudstyr
- Du skal prøve "Slange-bowling" og stjerneløb, hvor du og de andre unge skal bruge jeres opnåede viden til at løse forskellige opgaver
- Øvelserne foregår i et disciplineret miljø under ledelse af to uddannede brandmænd

Vil du
vide mere?
Kontakt din
lokale
SSP-medarbejder



Se filmen



HØRSENS KOMMUNE

SERVICE OG BEREDSKAB
SYDØSTJYLLANDS BRANDVÆSEN

SIDSTE **SKOLEDAC** HORSENS

➔ **24. juni 2026**
kl. 12.30-15.00

Platform K, Madevej 2, 8700 Horsens



AKTIVITETER

KREA ZONE



SILENT DISCO

SPIKE BALL

CORN HOLE



MY SELFIE



PROGRAM

12.30

**Fælles optog fra Horsens
Banegårdspark [v. Banegårdspladsen]
til Platform K**

13.00

DJ

THUNDER
POWER

13.30

**Kåring af bedste
udklædning mv.**

14.00

TOPGUNN

15.00

Tak for i dag



TOPGUNN



SSPHORSENS
street team

Ungdomsskolen
HORSENS

PLATFORM K

! Arrangementet
er naturligvis
nikotin- og
alkoholfrit!

SSP HORSENS

JAN ASMUSSEN
tlf. 20 68 51 84
bujas@horsens.dk

- SSP/klub generelt
- Ungekontakten/
SSP+
- Lokalråd
- Info Hus
- Trygt natteliv
- SSP Samrådet



PIA HANSEN
tlf. 40 36 11 80
pbha@horsens.dk

- Langmark
- Østbyen/Hybenvej
- Horsens HF & VUC
- Learnmark, Vejlevej
- Learnmark,
Stadionsvej



HENRIK HANSEN
tlf. 24 81 86 33
hbsh@horsens.dk

- Egebjerg klub
- Østbirk
- Brædstrup
- Tønning-Træden
- Vestbirk



THOMAS PRESS
tlf. 30 16 71 73
tpr@horsens.dk

- Bankager
- Højvang
- Østerhåb
- Hatting



HELLE V. HANSEN
tlf. 24 60 65 77
hvha@horsens.dk

- Stensballe
- Hulvej
- Lund
- Nim
- Sct. Ib



JESPER JENSEN
tlf. 30 89 90 22
jlvj@horsens.dk

- Gedved
- Hovedgård
- Søvind
- Egebjerg
- Learnmark,
Strandpromenaden



RUNE FELDSTED
tlf. 24 46 79 27
rfe@horsens.dk

- Byskolen
- Sønderbro
- Vestbyen
- Dagnæs
- Bygholm
Landbrugsskole



 **SSPHORSENS**
street team