

LÆRER- VEJLEDNING

**Jamen,
det var
bare for
SJOV**



Ungdomskriminalitet
& konsekvens

KÆRE LÆRER/UNDERVISER

SSP Horsens har udarbejdet et undervisningsforløb til 8. årg. om kriminalitet og konsekvens. Forløbet er tilrettelagt som et undervisningsforløb, hvor SSP's oplæg fungerer som et fagligt afsæt og klæder eleverne på med viden, begreber og perspektiver. Oplægget danner grundlag for, at klassen efterfølgende kan arbejde videre med en række praktiske og virkelighedsnære cases, der belyser både de direkte og indirekte konsekvenser af unge menneskers kriminelle handlinger.

MATERIALET

Materialet består af flg.:

- Lærervejledning
- Lærerark med cases samt løsningsforslag
- Elevark med cases og spørgsmål
- Begrebsafklaring (kan printes og udleveres til grupper)
- Noteark til grupperne

BRUGEN AF MATERIALET – 1. LEKTION:

- 1** Det er vigtigt, at du som lærer har valgt grupperne på forhånd, så der sikres den bedst mulige diskussion og så ALLE i gruppen har mulighed for at deltage aktivt i case-arbejdet. Vi anbefaler gruppestørrelser af ca. 4 elever.
 - Casene lægges på borde, der placeres forskellige steder i klassen.
 - Alternativt kan læreren lægge dem alle på kateteret, så hver gruppe kan hente en case til bearbejdning i gruppen. Efter endt løsning bytter gruppen deres case med en anden på kateteret.
- 2** Grupperne skal nu vælge en case, hvorefter de får 10 minutter til at diskutere selve casen og de tilhørende spørgsmål. Det er vigtigt, at gruppen noterer de forskellige spørgsmål ned, som de skal bruge til den fælles opsamling i klassen. Du kan med fordel nævne, når der er et minut tilbage, så gruppen har mulighed for at få noteret/færdiggjort diskussionen.
- 3** Når de 10 minutter er gået, skal gruppen videre til næste case og gøre det samme. Dette gøres indtil tiden er gået eller du mener, at alle casene har været i spil.

LÆRER- VEJLEDNING

EVALUERING – 2. LEKTION:

- 4** Klassen har nu prøvet kræfter med de forskellige cases. Nu er det op til grupperne at fremlægge deres bud. Det er vigtigt, at alle grupper bliver hørt. Klassen må gerne komme med modargumenter eller "kritik" af gruppens svar. Det er dog vigtigt, at kommunikationen og tonen er positiv og god, og at man anerkender hinandens forskellige holdninger.
- 5** Når grupperne har præsenteret deres bud, skal du som lærer fortælle/ give dem det "rigtige" svar på casen. I kan nu tale ind i, om grupperne er enige/havde ret, eller om svarene var forskellige.

OBS: Få gerne en diskussion om moral og etik ift. de forskellige cases. Diskuter gerne konsekvensen (synet på sig selv, vennegruppen, familien og fremtidsmulighederne) for de unge i casene. Læg gerne vægt på de unges relationer til venner og familie, som kan påvirkes af den kriminelle handling.

I er meget velkomne til at bruge casene flere gange – eller i andre sammenhænge, f.eks. i forbindelse med fagdage, projektopgaver eller andet.

**Jamen,
det var
bare for
SJOV**



Ungdomskriminalitet
& konsekvens